

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню-професійну програму «Туризм»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, складена з урахуванням змін на ринку туристичних послуг й відповідає Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 24 Сфера обслуговування.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними й фаховими компетентностями для ефективної діяльності у сфері туризму й рекреації, здатних визначати проблеми та розв'язувати складні задачі, якісно організовувати туристичний процес на різних ієрархічних рівнях й управляти ним на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності.

Навчання за цією освітньо-професійною програмою дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти індивідуальну освітню траєкторію через вивчення вибіркових навчальних дисциплін, що значною мірою розширює знання та уміння майбутніх фахівців. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти, послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових компонент сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку, що дає можливість здобувачам вищої освіти набути необхідних компетентностей для професійної діяльності.

В цілому, освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Туризм» відповідає вимогам ринку праці і здатна забезпечити підготовку висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця в сфері туризму і рекреації.

Рецензент:

кандидат економічних наук,
доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної
справи Уманського національного
університету садівництва

Підпис	<i>С. В. Тимчук</i>
Засвідчую	
Завідувач канцелярії Уманського НУС	<i>Вікторія Ірменко</i>
" 13 03 2023 р.	



С. В. Тимчук

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню-професійну програму «Туризм»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма «Туризм», розроблена робочою групою кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності «Туризм», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. №209, спрямована на професійну підготовку здобувачів вищої освіти. Програма передбачає формування у майбутніх фахівців фундаментальних знань і практичних навичок для роботи в туризмі, умінь їх застосовувати з метою ефективної професійної, управлінської, організаційно-адміністративної діяльності в сфері туризму і рекреації.

Навчання за цією освітньо-професійною програмою дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти індивідуальну освітню траєкторію через широку пропозицію вибіркових навчальних дисциплін, які зорієнтовані на формування як фахових знань і умінь, так і формування soft skills. Освітньо-професійна програма складена логічно, відображає усі необхідні аспекти для підготовки майбутніх фахівців у сфері туризму і рекреації, спрямована на інтелектуальний та культурний розвиток здобувачів вищої освіти. Зміст програми відповідає предметній області, чітко визначені програмні результати навчання, умови реалізації освітнього процесу.

Варто зазначити, що до освітньо-професійної програми внесено зміни, які покращують якість підготовки здобувачів вищої освіти, а саме освітні компоненти «Міжнародний туристичний бізнес і логістика», «Управління ризиками та безпека в туризмі».

За своїм змістом та оформленням освітньо-професійна програма «Туризм» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає встановленим вимогам та рекомендується до використання в освітньому процесі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензент:
Директор
Державного історико-архітектурного
заповідника «Стара Умань»



Владислав ДАВИДЮК

16.01.2023 р.



УМАНСЬКА МІСЬКА РАДА ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

(виконком Уманської міської ради)

пл. Соборності, 1, м. Умань, Уманський район, Черкаська обл., 20301;

тел. (+380-4744) 3-32-34; (+ 380-4744) 3-30-63;

e-mail: uman.rada.ua@gmail.com; сайт: www.uman-rada.gov.ua;

код згідно з ЄДРПОУ 04061613

Від 18.01.2023
№ 2819/01/01-35

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню-професійну програму «Туризм»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма «Туризм» спрямована на оволодіння здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ґрунтовними знаннями для успішної організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності в сфері туризму і рекреації. Визначені в освітньо-професійній програмі цілі та завдання спрямовані на якісну підготовку майбутніх фахівців у галузі туризму і рекреації.

Вивчення запропонованих освітніх компонент сприяє досягненню програмних результатів навчання та розвитку необхідних компетентностей у здобувачів вищої освіти. Освітньо-професійна програма має чітку структуру: профіль, перелік компонент та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему, форми атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Ознайомлення з навчальним планом, змістом навчально-методичного забезпечення освітніх компонент дозволяє стверджувати, що освітньо-професійна програма є актуальною й сучасною, враховує сучасні тенденції та вимоги галузі. Тематика наукових досліджень науково-педагогічного персоналу, який забезпечує викладання освітніх компонент, засвідчує високий рівень професійної підготовки персоналу та демонструє інтеграцію результатів наукових досліджень у навчальний процес, сприяючи актуальності освітніх компонентів.

Разом з тим, пропонуємо розширити тематику кваліфікаційних робіт темами, які включають дослідження на туристичних підприємствах регіону.

З урахуванням вищенаведеного, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Туризм» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Туризм і рекреація» розроблена відповідно до сучасних вимог туристичного ринку і дозволяє здобувачам оволодіти у повному обсязі загальними та професійними компетентностями. Освітньо-професійна програма «Туризм» може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Секретар виконавчого комітету



Наталія СИРОТЮК

Людмила Гекалюк (04744) 3-09-39



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ДЕНДРОЛОГІЧНИЙ ПАРК "СОФІЇВКА"**

вул. Київська 12 а, м. Умань, Черкаська обл., 20300
Тел. +380474436319, Факс. +380474437294, E-mail: ndp.sofievka@gmail.com

№ 3/1 "12" січня 2023 р.

На Ваш № _____

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена з урахуванням вимог ринку праці та динамічних процесів у сфері туризму і рекреації. ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови реалізації освітнього процесу. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у майбутніх фахівців загальних і фахових компетентностей, здобуття практичних навичок для успішного здійснення професійної діяльності в сфері туризму і рекреації.

Робота в сфері туризму вимагає від фахівця комплексу різносторонніх знань і умінь, системного мислення, швидкого розв'язання практичних завдань в умовах динамічного розвитку туристичного ринку, що забезпечується вивченням обов'язкових і вибіркового освітніх компонент освітньо-професійної програми. Визначені програмою загальні та фахові компетенції й програмні результати навчання формують високий рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечують необхідні навички для професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Освітньо-професійна програма складена логічно: визначено цілі, завдання, зміст, компетенції, що формуються в результаті вивчення освітніх компонент. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі і забезпечують відповідність програмних результатів навчання запитам роботодавців та сприяють всебічному розвитку особистості здобувачів вищої освіти.

Варто зазначити, що в освітньо-професійній програмі «Туризм» враховано вимоги потенційних роботодавців та стейкхолдерів при формуванні фокусу програми та програмних компетентностей.

Для підвищення конкурентоспроможності ОПП доцільно звертати увагу на постійну адаптацію змісту освітніх компонент відповідно до сучасних реалій функціонування сфери туризму і рекреації.

Загалом, освітньо-професійна програма «Туризм» є змістовною й здатна забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців із урахуванням потреб та умов ринку праці, може бути рекомендована до використання в освітньому процесі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм і рекреація».

Рецензент:

в. о. директора Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України,
кандидат біологічних наук,
старший науковий співробітник



Володимир ГРАБОВИЙ