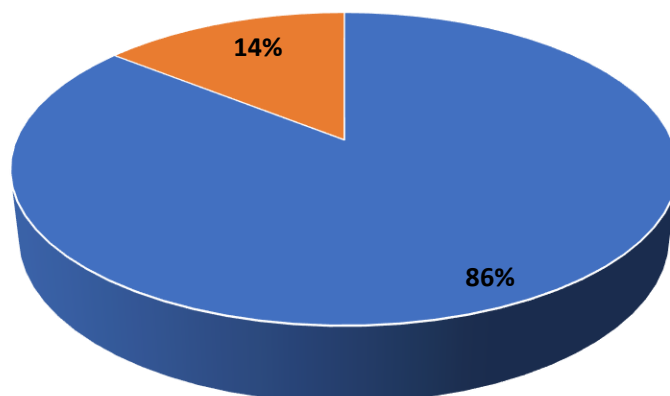


РЕЗУЛЬТАТИ

анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОПП
«Облік і оподаткування» I курсу щодо адаптації в закладі вищої освіти (ЗВО)

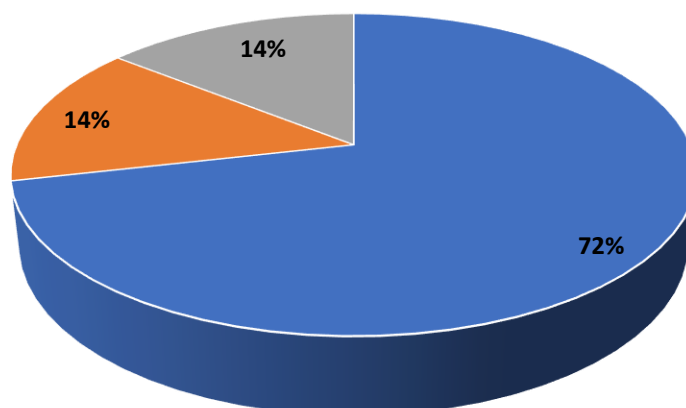
В опитуванні взяли участь 7 здобувачів вищої освіти.

Чи успішно Ви пройшли процес адаптації до нових умов навчання у ЗВО?



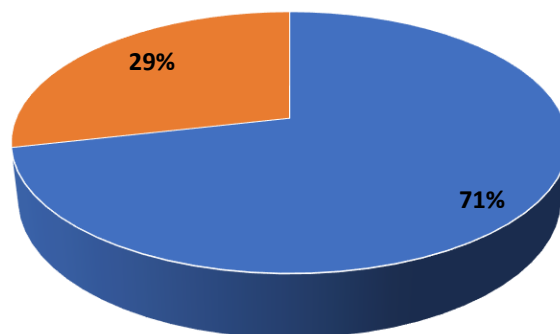
■ Так ■ Ні, я ще повністю не адаптувалась (вся) ■ Взагалі не адаптувався

Який, на Вашу думку, рівень згуртованості колективу вашої групи?



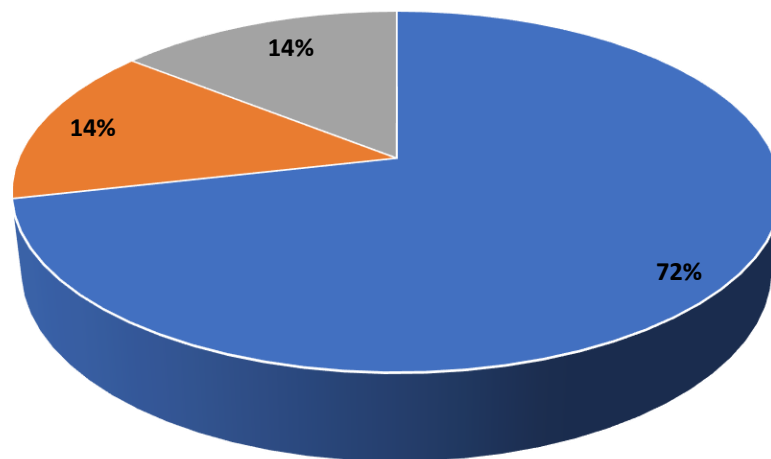
■ Згуртований ■ Більш згуртований, ніж незгуртований ■ Незгуртований

**Як Ви оцінюєте рівень викладання в університеті?
Вкажіть показник рівня за одним із балів**



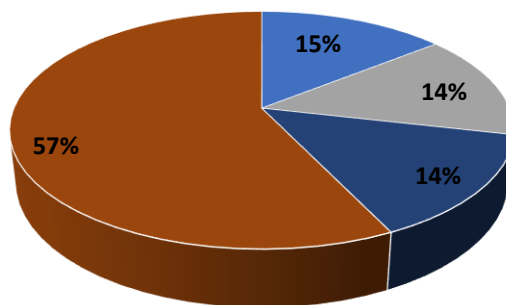
■ оцінка 5 ■ оцінка 4 ■ оцінка 3 ■ оцінка 2 ■ оцінка 1

**Чи берете Ви активну участь у заходах, які
пропонуються під час дистанційного навчання?**



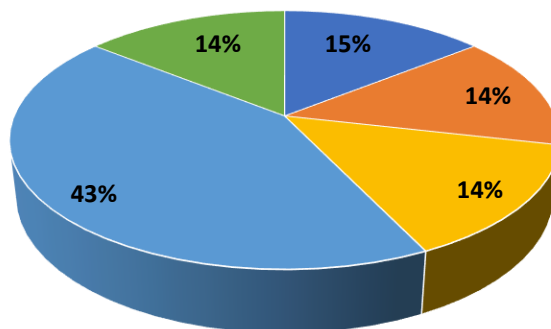
■ Так ■ Ні ■ Час від часу

Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання? (можливо кілька варіантів відповіді)?



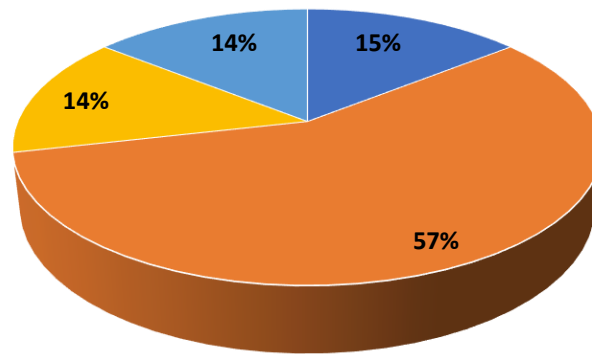
- Пристосуватися до навчальних вимог в університеті
- Розібратися з системою оцінювання результатів навчання
- Увійти до студентського колективу
- Спілкуватися із викладачами
- Звикнути до самостійного життя (у гуртожитку)
- Необхідність приймати самостійні рішення
- Панувати дистанційне навчання за електронними курсами
- Проблем не було

Чи є у Вас проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можливо кілька варіантів відповіді)



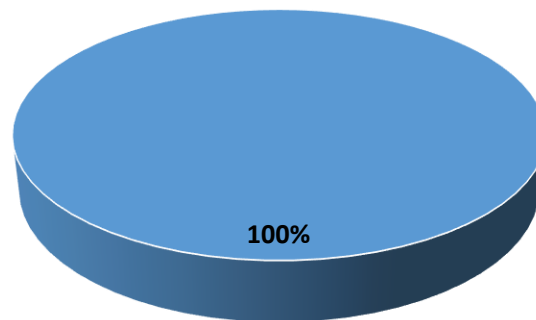
- Важкий зміст навчальних дисциплін
- Недостатній рівень шкільної підготовки
- Конфлікти (непорозуміння) з викладачами
- Конфлікти (непорозуміння) з одногрупниками
- У мене немає проблем з навчанням
- Освоєння нової (дистанційної) системи навчання

З якими труднощами Вам довелося зіштовхнутися під час дистанційного навчання?



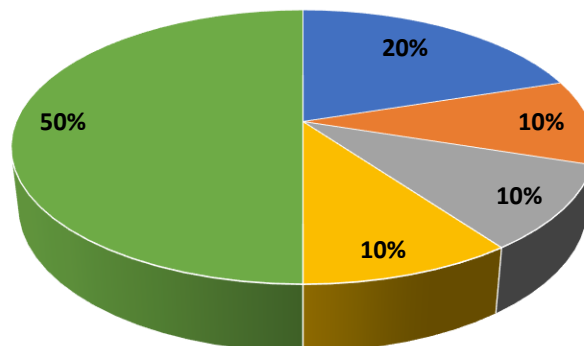
- Велике навантаження
- Проблеми з інтернетом
- Сприйняття інформації онлайн
- Відсутність «живого» спілкування з викладачем
- Труднощів немає

Чи виникали у ході навчання випадки булінгу (інтернет-булінгу) по відношенню до Вас зі сторони:



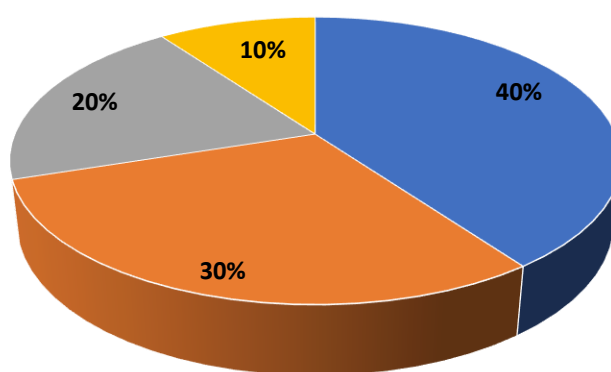
- Одногрупників
- Старшокурсників
- Викладачів
- Батьків
- Випадків насилля не було

Якщо Вам потрібна допомога (навчальна, психологічна, організаційна, інформаційна тощо), до кого Ви звертаєтесь (можливо кілька варіантів відповіді)?



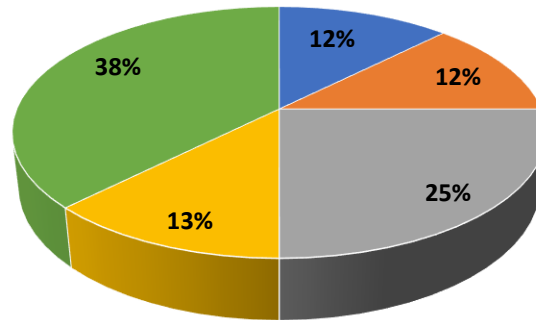
- Ні до кого, розраховую на себе
 - До одногрупників
 - До дирекції
 - До психолога університету
- До рідних та друзів
 - До викладачів
 - До керівника академічної групи (куратора)

Що сприяло/сприяє покращенню процесу адаптації у навчанні в університеті (можливо кілька варіантів відповіді)?



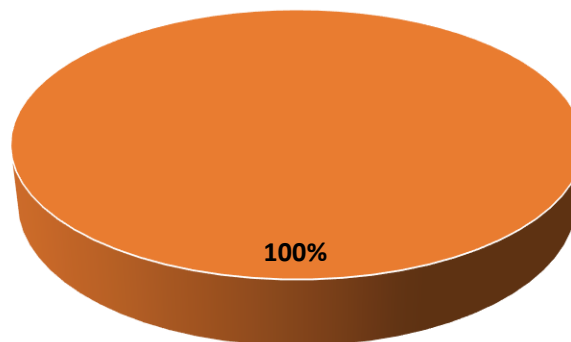
- Бажання навчатися
- Поради та допомога керівника академічної групи (куратора) та викладачів
- Доброзичливі одногрупники
- Допомога знайомих, що навчаються на старших курсах

**Що заважало/заважає процесу адаптації у навчанні
(можливо кілька варіантів відповіді)?**



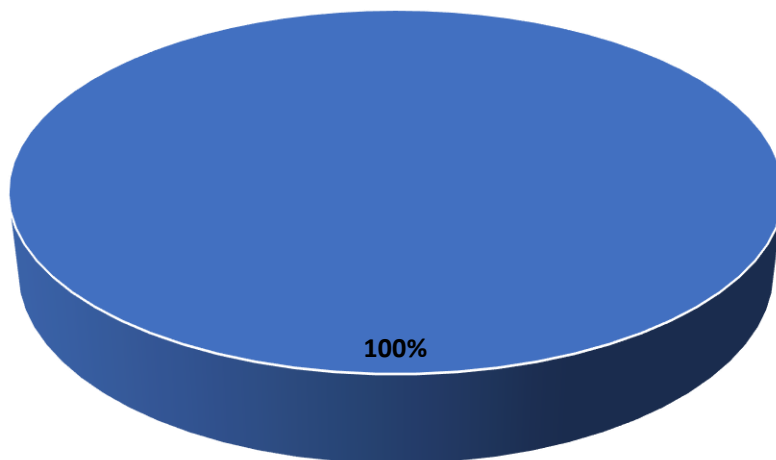
- Велике навчальне навантаження
- Недостатній інтерес до обраної спеціальності
- Недостатня шкільна підготовка
- Значні вимоги до навчання
- Недостатньо інформації про університет та студентське життя
- Нічого не заважало

**Чи присутнє упереджене ставлення до Вас з боку
викладачів?**



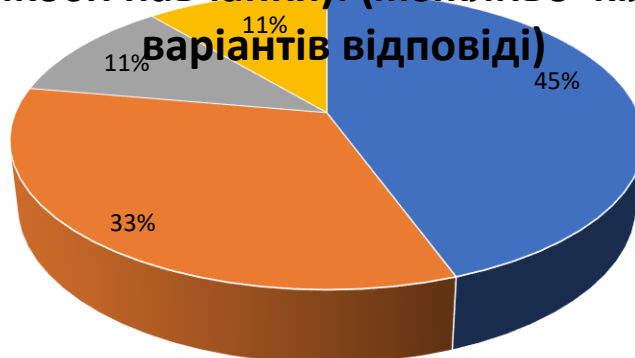
- Так
- Ні
- Частково

Чи володієте Ви вираженими навичками навчальної та організаційної роботи?



■ Так ■ Ні ■ Частково

Що може сприяти поліпшенню Вашої успішності (якості навчання): (можливо кілька варіантів відповіді)



- Ширше використання на заняттях наочності (навчальних відео, презентацій)
- Стимулювання «бонусним вихідним» за високі результати у навчанні
- Моя участь у науково-дослідній роботі
- Використання більш практичних і творчих завдань самостійної роботи