

Моніторинг оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди

4 бали – якість проявляється часто;

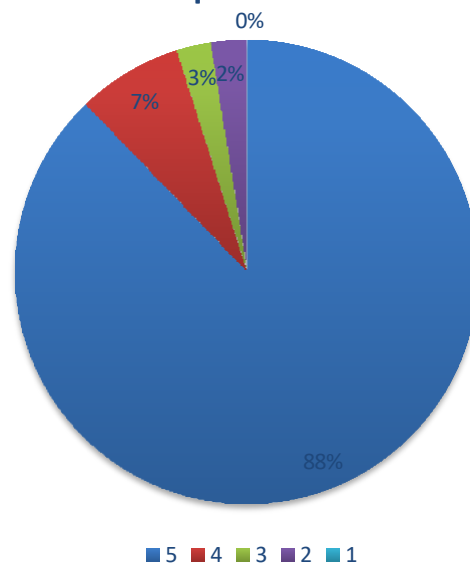
3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

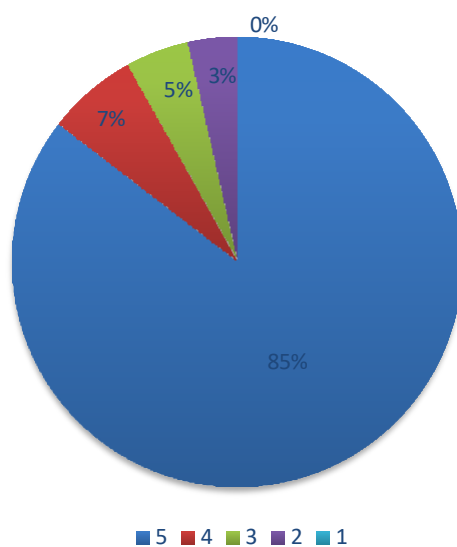
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти щодо якості освітнього процесу представлено у наступних діаграмах.

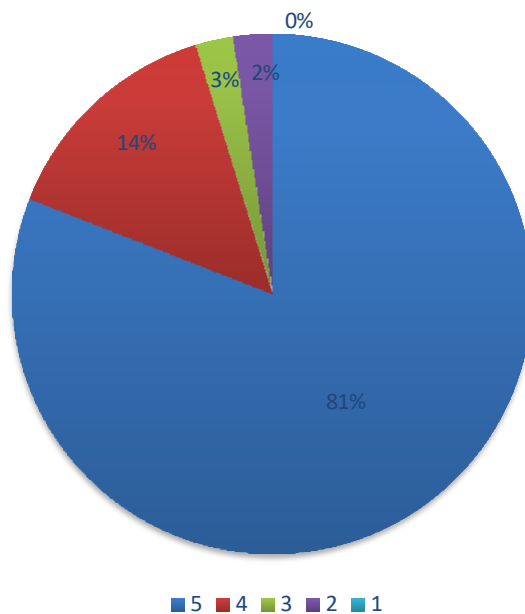
1. Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю



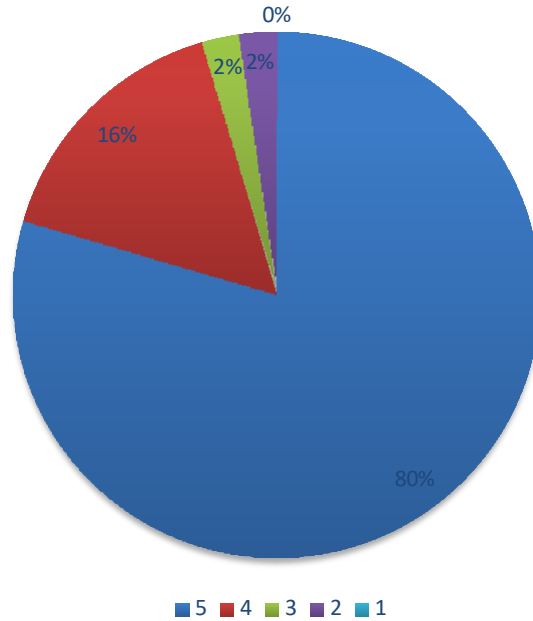
2. Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін



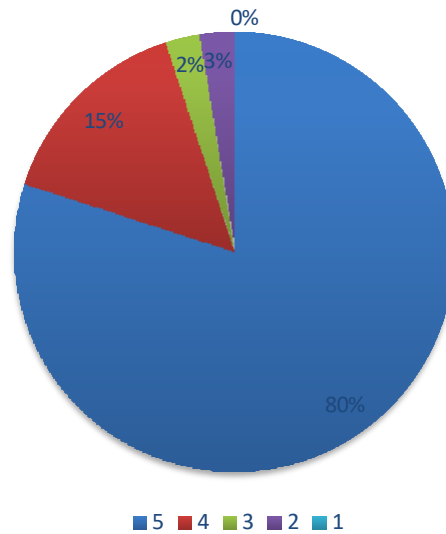
3. Спрямованість дисциплін на майбутню професію



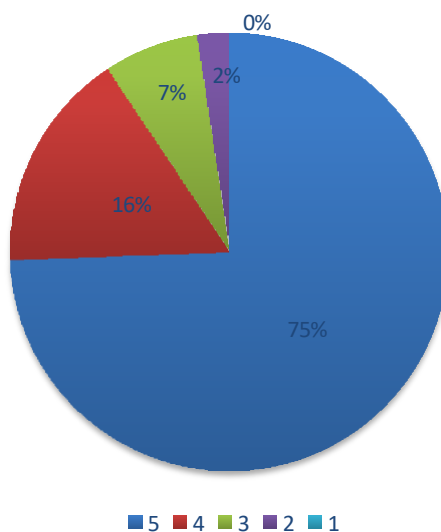
4. Співвідношення теоретичної і практичної частини



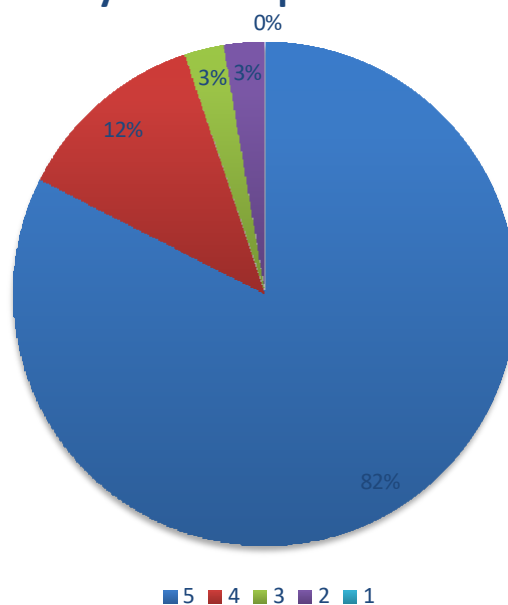
5. Обґрунтованість навантаження на здобувачів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)



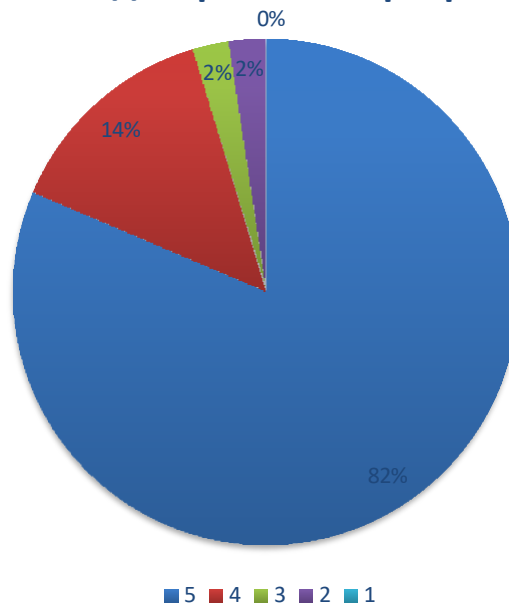
6. Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)



7. Залучення здобувачів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах



8. Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін



9. Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету

