

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Освітня кваліфікація: Магістр з туризму і рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(протокол № _____ від «__» _____ 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор _____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № від «__» _____ 2024 р.)

Умань 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Туризм»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 «Туризм і рекреація»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Магістр з туризму і реакреції

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол №__ від _____ 2024 р.)

Завідувач кафедри _____ Інна ПОВОРОЗНЮК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол №__ від _____ 2024 р.)

Голова ради інституту _____ Максим СЛАТВІНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено

навчально-методичним відділом

УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу _____ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено

відділом якості освіти, ліцензування та акредитації

УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,

ліцензування та якості освіти _____ Інна БАБІЙ

Освітньо-професійну програму погоджено

навчально-методичною радою

УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради _____ Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Кирилюк Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

1. **Браславська Оксана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Слатвінська Леся Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Давидюк Владислав Миронович**, директор Державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань», м. Умань, Черкаська область. Рецензійні відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

4. **Артеменко Микола Андрійович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 581 групи, ОПП «Туризм».

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Директор туристично-розважального комплексу «Хутір «Козацька Долина», с. Карбівка Добровеличківський район Кіровоградська обл. Попелюх Н. В.

2. ТОВ «Дельта-люкс Тур», м. Вінниця. Директор Букіна І. П.

3. ПП «Фламінготур», м. Сміла, Черкаська область. Директор Мушенко О. М.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньо-професійної програми Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація: магістр з туризму і рекреації.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої-професійної програми Серія УД №24003360 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р. протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13) визнано акредитованою за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст». Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Магістр»
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 31. 12. 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними й фаховими компетентностями для ефективної діяльності у сфері туризму й рекреації, здатних визначати проблеми та розв'язувати складні задачі, якісно організовувати туристичний процес на різних ієрархічних рівнях й управляти ним на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань,	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 Туризм і рекреація Код і найменування відповідної деталізованої галузі за

<p>спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 1015 Travel, tourism and leisure</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Туризм» програма пропонує інтегративний підхід до підготовки високопрофесійних фахівців, які володіють компетентностями, необхідними для професійної діяльності у сфері туризму й рекреації на національному, регіональному, локальному рівнях на основі поєднання теоретичних знань та практичної підготовки.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма фокусується на професійно-практичній підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері туризму і рекреації, які володіють загальними та фаховими компетентностями необхідними для впровадження інноваційних рішень у практичну діяльність з урахуванням концепції сталого розвитку на регіональному рівні.</p> <p>Ключові слова: туризм, рекреація, туристичний продукт, туристична діяльність, туристичні послуги, сфера обслуговування, інноваційні технології, сталий розвиток, соціальна відповідальність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Туризм» спрямована на підготовку ініціативних та здатних до швидкої адаптації фахівців у сфері туризму і рекреації, готових проектувати та приймати виважені управлінські рішення щодо ефективної діяльності суб'єктів галузі сфери обслуговування. Освітні компоненти орієнтовані на формування компетентностей для роботи в сфері туризму і рекреації в сучасних умовах з урахуванням інноваційних підходів, розв'язання конкретних проблем і завдань у професійній діяльності відповідно до принципів сталого розвитку.</p>
<p>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в редакції від 29.12.2022 р., професіонали, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Туризм, можуть обіймати наступні посади:</p> <p>1210.1*. Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського)</p> <p>1225*. Завідувач туристичного агентства</p> <p>1229.6*. Начальник бази туристської</p> <p>1229.6*. Начальник табору туристського</p> <p>1448*. Менеджер (управитель) туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p>1448.1*. Менеджер (управитель) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p>1448.1*. Менеджер (управитель) з туризму</p> <p>2481.2. Екскурсознавець</p> <p>2481.2. Туризмознавець</p> <p>2213.2. Фахівець з рекреації</p> <p>*Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності при набутті ними відповідного досвіду.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за цією галуззю знань або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційноосвітнє середовище Moodle.</p> <p>Студент має можливість на перезарахування балів (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та неформальній (самоосвіті).</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного</p>

	<p>контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Методи оцінювання: усний, письмовий; тестування, зокрема в системі Moodle.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Фахові / спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p>
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних	

результатів навчання

ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

Програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПРН13. Приймати рішення щодо управління дестинаціями на основі тенденцій розвитку туризму та курортів.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Гарант освітньої програми:

Кирилюк Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробники програми:

Браславська Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Слатвінська Леся Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

До реалізації програми залучаються кандидати економічних наук, доценти, та висококваліфіковані спеціалісти.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.

Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів: 5 навчальних корпусів, актовна зала, спортивний зал та 3 спортивних майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy.</p> <p>На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 522 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладах освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за</p>

	результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Ділова іноземна мова	5	екзамен
ОК 02	Бізнес етика в галузі	3	залік
ОК 03	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 04	Психологія управління	3	залік
ОК 05	Стратегічний менеджмент сфери послуг	5	екзамен
ОК 06	Стратегічний маркетинг сфери послуг	4	екзамен
ОК 07	Туризмологія	4	екзамен
ОК 08	Стратегія розвитку туристичного бізнесу	4	екзамен
ОК 09	Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності	4	екзамен
ОК 10	Управління проектами в туризмі	4	екзамен
ОК 11	Інноваційні технології в туризмі	4	екзамен
ОК 12	Ризик-менеджмент у сфері обслуговування	4	екзамен
ОК 13	Курсова робота за фахом	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		48	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
III. Наукова-дослідна робота і практика			
ОК 14	Виробнича практика	9	екзамен
ОК 15	Атестація	9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

III. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми Туризм та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 01	Ділова іноземна мова
ОК 02	Бізнес етика в галузі
ОК 03	Методологія та організація наукових досліджень
ОК 04	Психологія управління
ОК 06	Стратегічний маркетинг сфери послуг
ОК 07	Туризмологія
ОК 08	Стратегія розвитку туристичного бізнесу
ОК 09	Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності
ОК 11	Інноваційні технології в туризмі
	2 семестр
ОК 01	Ділова іноземна мова
ОК 05	Стратегічний менеджмент сфери послуг
ОК 13	Курсова робота за фахом
ОК 14	Виробнича практика
ВК 01	Дисципліна вільного вибору 1
ВК 02	Дисципліна вільного вибору 2
ВК 03	Дисципліна вільного вибору 3
	3 семестр
ОК 10	Управління проектами в туризмі
ОК 12	Ризик-менеджмент у сфері обслуговування
ВК 04	Дисципліна вільного вибору 4
ВК 05	Дисципліна вільного вибору 5
ВК 06	Дисципліна вільного вибору 6
ОК 15	Атестація

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
3К2. 3К3. СК1, СК4.	ПРН1.ПРН11	Ділова іноземна мова
3К2. 3К6. 3К7. СК 3. СК6.	ПРН1. ПРН7. ПРН10. ПРН12.	Бізнес етика в галузі
3К5. 3К6. СК 1. СК 2. СК 5.	ПРН1. ПРН2. ПРН3.	Методологія та організація наукових досліджень
3К2. 3К6. 3К7. СК 3. СК 6.	ПРН1. ПРН2. ПРН7. ПРН10.	Психологія управління
3К1. 3К2. 3К5. 3К6. 3К7. СК 3. СК 5. СК 7.	ПРН2. ПРН3. ПРН4. ПРН7. ПРН8. ПРН10. ПРН12	Стратегічний менеджмент сфери послуг
3К1. 3К2. 3К6. СК 1. СК5. СК7.	ПРН3. ПРН4. ПРН5. ПРН6.	Стратегічний маркетинг сфери послуг
3К6. 3К7. СК 1. СК 5. СК 6.	ПРН1. ПРН4.	Туризмологія
3К1. 3К2. 3К6. 3К7. СК 1. СК 2. СК 4. СК 5. СК 6.	ПРН3. ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН8. ПРН9. ПРН12	Стратегія розвитку туристичного бізнесу
3К1. 3К2. 3К6. 3К7. СК 3. СК 4. СК 5. СК 6.	ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН7. ПРН8. ПРН9. ПРН10. ПРН12.	Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності
3К1. 3К4. 3К5. 3К6. 3К7. СК 2. СК 5. СК 6. СК 7.	ПРН2. ПРН3. ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН9.	Управління проектами в туризмі
3К1. 3К2. 3К5. 3К6. СК 4. СК 5. СК 7.	ПРН2. ПРН3.	Інноваційні технології в туризмі
3К1. 3К2. 3К5. 3К6. 3К7. СК 1. СК 3. СК 4. СК 5. СК 6.	ПРН2. ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН8. ПРН10.	Ризик-менеджмент в туризмі
3К1. 3К6. 3К7. СК 1. СК 2. СК 5. СК 6. СК 7.	ПРН1. ПРН2. ПРН3. ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН9. ПРН11.	Курсова робота
Практична підготовка ОП		
3К1. 3К2. 3К4. 3К6. 3К7. СК 1. СК 2. СК 5. СК 6. СК 7.	ПРН2. ПРН3. ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН7. ПРН10. ПРН11. ПРН12.	Виробнича практика
3К1. 3К2. 3К3. 3К4. 3К5. 3К6. 3К7. СК 1. СК 2. СК3. СК4. СК 5. СК 6. СК 7.	ПРН1. ПРН2. ПРН3. ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН7. ПРН8. ПРН9. ПРН10. ПРН11. ПРН12. ПРН13.	Атестація

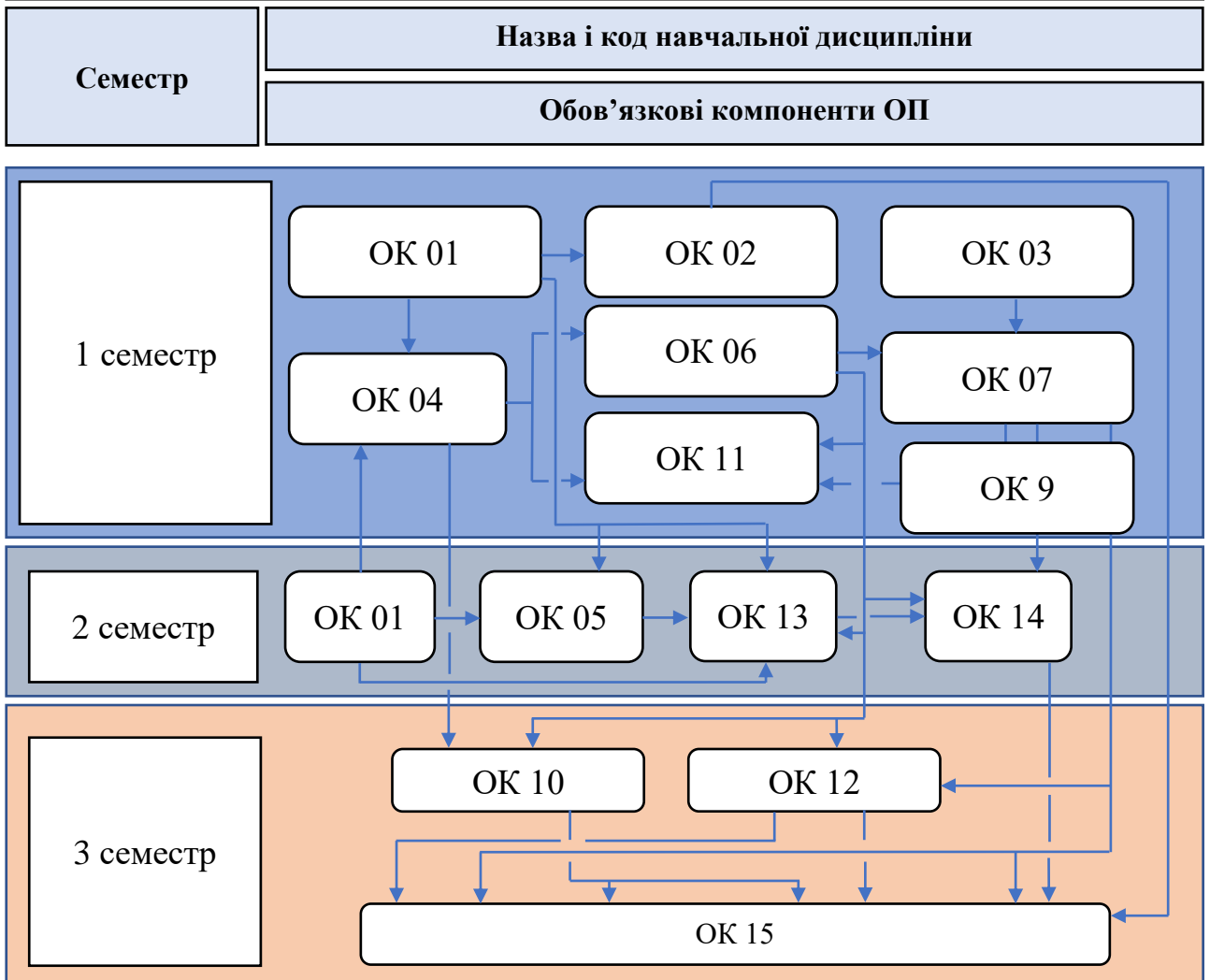
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньо-професійної програми здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускають. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП



VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Туризм

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК1					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+
ЗК3	+														+
ЗК 4										+				+	+
ЗК 5			+		+					+	+	+			+
ЗК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК1	+		+			+	+	+				+	+	+	+
СК 2			+					+		+			+	+	+
СК 3		+		+	+				+			+			+
СК4	+							+	+		+				+
СК5			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6		+		+			+	+	+	+		+	+	+	+
СК7					+	+				+	+	+	+	+	+

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми Туризм

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОП 05	ОП 06	ОП 07	ОП 08	ОП 09	ОП 10	ОП 11	ОП 12	ОП 13	ОК 14	ОК 15
ПРН1	+	+	+	+			+						+		+
ПРН2			+	+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН3			+		+	+		+		+	+		+	+	+
ПРН4					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН5						+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН6						+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН7		+		+	+				+					+	+
ПРН8					+			+	+			+			+
ПРН9								+	+	+			+		+
ПРН10		+		+	+				+			+		+	+
ПРН11	+												+	+	+
ПРН12		+			+			+	+					+	+

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми) _____ Ірина КИРИЛЮК