

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
_____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

протокол № _____ від «____» _____ 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор _____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

наказ № _____ від «____» _____ 2024 р.

Умань, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з економіки.

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри економіки та соціально-поведінкових наук УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)
Завідувач кафедри _____ Олександр КІРДАН

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)
Голова ради інституту _____ Максим СЛАТВІНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу _____ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти _____ Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)
Голова ради _____ Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Програма розроблена проектною групою кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Кірдан Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи

Гарник Олена Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ткачук Світлана Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Яценко Анатолій Анатолійович, директор ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР».

Зінько Сергій Анатолійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 501 (м) групи, ОПП Економіка.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор ТОВ «Світанок-агросвіт» – Ковбасюк О.І.
2. Директор ПП «САНТ» – Сторожук А.М.
3. Директор Регіонального центру Умань ПрАТ УСК «Княжа» – Шиманський О.О.
4. Доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу, Уманський національний університет садівництва – Пенькова О.Г.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньої програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук
Рівент вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти.
Ступень вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти Економіка
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма Економіка
Наявність акредитації	Акредитовано 16.06.2018 р. за IV (четвертим) рівнем - магістр. Протокол №121 (Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А). Сертифікат Серія НД-IV № 2479792. Термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень / Магістр
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», освітнього ступеня «магістр») на основі результатів фахових вступних випробовувань.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy https://econom.udpu.org.ua/osvitnya-programa
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів за спеціальністю 051 «Економіка», які володіють методологією наукової діяльності, мають сучасне економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички та здатні вирішувати дослідницькі й прикладні завдання в сфері економіки з використанням сучасного математичного інструментарію та інформаційних технологій; забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Галузь знань:</i> 05 Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність:</i> 051 Економіка <i>Branch of knowledge:</i> 05 Social and behavioral sciences <i>Specialty:</i> 051 Economics Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного

	<p>аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Академічні права	Можливість продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру, спрямована на підготовку його до активної творчої наукової діяльності в умовах формування ринкової економіки, формування аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної діяльності у відповідності до тенденцій соціально-економічного розвитку України, набуття широкого світогляду, впевненості та компетентності з широкого кола питань методології економіки, стратегічного аналізу та прогнозування, що дозволить володіти системним мисленням та активним діловим спілкуванням, які б змогли внести свій вклад в розвиток наукової діяльності і поєднувати високий професіоналізм і психологічну адаптованість.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі економіки
Особливості програми	<p>Програма спрямована на формування у здобувачів методичних та прикладних аспектів стратегічного управління людськими ресурсами, соціальної економіки, економіки сталого розвитку, що дозволить майбутнім фахівцям у процесі професійної та подальшої навчальної діяльності бути зорієнтованими на досягнення цілей сталого розвитку.</p> <p>Освітня програма сформована на основі постійного контакту випускової кафедри із зовнішніми стейкхолдерами в рамках</p>

	<p>проведення спільних щорічних науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів, робочих зустрічей, а також дає можливість здобувачів отримати практичні навички під час відвідування провідних підприємств, установ та організацій регіону в рамках вивчення фахових дисциплін, проходження переддипломної практики.</p> <p>Навчання базується на основі принципу індивідуалізації навчальних планів. Здобувачі поєднують навчальну діяльність з активною участю у наукових дослідженнях, наукових семінарах, конференціях, публікаціями у наукових журналах і збірниках наукових праць.</p> <p>Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».</p> <p>Програма викладається українською мовою.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Програма готує економістів, аналітиків, фахівців середніх та великих компаній, державних установ та корпорацій для: економічних служб підприємств, організацій, компаній, державних установ і громадських організацій, власного бізнесу.</p> <p>Магістр з економіки здатний виконувати роботу в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій (ДК 003:2010)) із змінами від 25.10 жовтня 2021 р. (наказ Мінекономіки від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010»):</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1231 Керівники економічних та адміністративних підрозділів.</p> <p>1238 Керівники проектів та програм.</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.</p> <p>1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні.</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2321 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти</p> <p>2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості.</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2412.2 Експерт із соціальної відповідальності.</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність).</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка).</p> <p>2441.2 Економісти.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього циклу FQ – ENEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК.</p>

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні(роз'яснювальна-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні,проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі), тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетськеінформаційно-освітнє середовище Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція), Положенням про європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.</p> <p>Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація науково-дослідних робіт, курсові роботи, звіти з практики, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен/залік або за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів.</p> <p>Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія університету (ЕК) після завершення навчання здобувача вищої освіти за певною освітньою програмою.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи</p> <p>Порядок проведення атестації студентів Університету здійснюють відповідно до «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)» та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)».</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК.01 Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК.02 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК.03 Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК.04 Здатність вести професійну комунікацію. ЗК.05 Здатність до інноваційної діяльності. ЗК.06 Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК.07 Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. ЗК.08 Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК.01 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК.02 Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК.03 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК.04 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК.05 Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК.06 Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК.07 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК.08 Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК.09 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК.10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК.11 Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p>7. Нормативний зміст підготовки, сформульований у програмних результатах навчання</p>	
<p>ПРН.01 Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. ПРН.02 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН.03 Вміти вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН.04 Вміти розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН.05 Вміти дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН.06 Вміти оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та</p>	

уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН.07 Вміти обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН.08 Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН.09 Вміти приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН.10 Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН.11 Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН.12 Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН.13 Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН.14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН.15 Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Усі розробники є штатними працівниками, мають наукові ступені, вчені звання, проходять стажування раз на п'ять років, в т.ч. закордонні.</p> <p>Гарант освітньої програми: Кірдан О.П., доктор педагогічних наук, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук.</p> <p>Члени проєктної групи:</p> <p>Гарник Олена Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Ткачук Світлана Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Яценко Анатолій Анатолійович, директор ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР».</p> <p>Також долучаються стейкхолдери.</p> <p>Для викладання фахових дисциплін залучаються фахівці з науковими ступенями, вченими званнями, та мають відповідний досвід практичної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний зал, спортивні майданчики, гуртожитки, пункти харчування.</p> <p>Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до діючого законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надає користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425522 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює передплату понад 200 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничих практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності й оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p>
<p>Міжнародна кредитна</p>	<p>Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на</p>

<p>мобільність</p>	<p>академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», а також педагогічних і науково-педагогічних працівників право на міжнародну кредитну мобільність реалізовується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, а також може бути реалізоване учасником з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>– кредитна мобільність – навчання у вищому навчальному закладі, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі вищої освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.</p> <p>Навчання вітчизняних та іноземних учасників освітнього процесу за узгодженими між Університетом та партнерами освітніми програмами, що включають програми академічної мобільності, може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу вищої освіти-партнера та наукових установ, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів вищої освіти-партнерів та наукових установ.</p> <p>За програмами подвійного диплома за ОП Університет співпрацює із закладами вищої освіти Польщі: Інститут Європейської культури у м. Гнезно, Гуманістично-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові, Поморська Академія у Слупську.</p> <p>У рамках програми кредитної академічної мобільності «Mevlana» діють угоди із закладами Туреччини: Університет Аланья Аладдін Кейкубат, Університет Біледжик Шейх Едебелі.</p> <p>Також нашими партнерами з наукового і навчально-методичного співробітництва є:</p> <p>Болгарія: Тракійський університет у м. Стара Загора (спеціальності – бакалаврат та магістратура «Економіка», «Менеджмент»);</p> <p>Ефіопія: Ефіопський інститут архітектури, будівельних конструкцій та містобудування - Університет Аддіс – Абеби (спеціальність – бакалаврат та магістратура «Бізнес та економіка»).</p> <p>Латвія: Ризький міжнародний університет «ISMA» (спеціальності – бакалаврат та магістратура «Економіка», «Управління, адміністрування і управління нерухомістю»).</p> <p>Польща: Гуманітарно-економічна академія в Лодзі (спеціальності – бакалаврат «Менеджмент», «Економіка»); Інститут Європейської Культури в Гнезно (усі спеціальності на усіх ступенях підготовки); Краківський педагогічний університет (спеціальність – (бакалаврат та магістратура) – «Адміністрація»).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів.</p>

**II. Перелік освітніх компонент освітньої програми «Економіка»
за спеціальністю 051 Економіка**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти		45	
ОК.01	Ділова іноземна мова	5	екзамен
ОК.02	Економічна діагностика	3	залік
ОК.03	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК.04	Психологія управління	3	залік
ОК.05	Економічне управління підприємством	4	екзамен
ОК.06	Правове регулювання економічної діяльності	3	екзамен
ОК.07	Методика викладання дисциплін економічного циклу	3	екзамен
ОК.08	Економіка галузевих ринків	4	екзамен
ОК.09	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ОК.10	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК.11	Управління стратегічними змінами	4	екзамен
ОК.12	Економіка стратегічного розвитку	4	екзамен
ОК.13	Курсова робота за фахом	1	захист курсової роботи
	Практична підготовка	9	
ОК.14	Виробнича практика	9	екзамен
	Атестація	12	
	Комплексний екзамен за фахом	3	
	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

**III. Логічна послідовність освітніх компонент
освітньої програми «Економіка»
за спеціальністю 051 Економіка**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК.02	Бізнес-етика в галузі
ОК.03	Методологія та організація наукових досліджень
ОК.04	Психологія управління
ОК.07	Методика викладання дисциплін економічного циклу
ОК.08	Економіка галузевих ринків
ОК.09	Інноваційний розвиток підприємства
ОК.10	Соціальна відповідальність
2 семестр	
ОК.01	Ділова іноземна мова
ОК.05	Економічне управління підприємством
ОК.06	Правове регулювання економічної діяльності
ОК.13	Курсова робота за фахом
ОК.14	Виробнича практика
ВК.01	Дисципліна вільного вибору студента 1
ВК.02	Дисципліна вільного вибору студента 2
ВК.03	Дисципліна вільного вибору студента 3
3 семестр	
ОК.11	Управління стратегічними змінами
ОК.11	Економіка стратегічного розвитку
	Атестація
ВК.04	Дисципліна вільного вибору студента 4
ВК.05	Дисципліна вільного вибору студента 5
ВК.06	Дисципліна вільного вибору студента 6

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК.04; СК.02	ПРН.03	Ділова іноземна мова
ЗК.04; СК.01; СК.04; СК.08; СК.09; СК.10; СК.11	ПРН.04; ПРН.05; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.10; ПРН.11; ПРН.14; ПРН.15	Економічна діагностика
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.07; ЗК.08; СК.03; СК.04; СК.09	ПРН.01; ПРН.04; ПРН.05; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.09; ПРН.10; ПРН.11	Методологія та організація наукових досліджень
ЗК.03; ЗК.04; ЗК.07; СК.07; СК.08	ПРН.02; ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07	Психологія управління
ЗК.02; ЗК.03; ЗК.04; ЗК.06; СК.01; СК.03; СК.06; СК.07; СК.08; СК.09; СК.11	ПРН.01; ПРН.02; ПРН.04; ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.09; ПРН.10; ПРН.11; ПРН.12; ПРН.13; ПРН.14; ПРН.15	Економічне управління підприємством
ЗК.04; ЗК.05; ЗК.07; СК.07; СК.08	ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07	Правове регулювання економічної діяльності
ЗК.01; ЗК.07; ЗК.08; СК.05; СК.06	ПРН.01; ПРН.02; ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07; ПРН.09	Методика викладання дисциплін економічного циклу
ЗК.02; СК.05; СК.09	ПРН.10; ПРН.11; ПРН.14	Економіка галузевих ринків
ЗК.01; ЗК.05; ЗК.07; СК.01; СК.04; СК.09	ПРН.04; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.09; ПРН.11	Інноваційний розвиток підприємства
ЗК.05; ЗК.07; ЗК.08; СК.05; СК.10	ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07	Соціальна відповідальність
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.06; СК.01; СК.03; СК.04; СК.08; СК.09; СК.10; СК.11	ПРН.04; ПРН.05; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.10; ПРН.11; ПРН.14; ПРН.15	Управління стратегічними змінами
ЗК.01 ЗК.02; ЗК.03; ЗК.04; СК.01; СК.03; СК.06; СК.10; СК.11	ПРН.04; ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07; ПРН.10; ПРН.12; ПРН.13; ПРН.14	Економіка стратегічного розвитку
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.06; СК.03; СК.04; СК.06; СК.07; СК.08; СК.09; СК.11	ПРН.01; ПРН.06; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.09; ПРН.10; ПРН.11; ПРН.12; ПРН.13; ПРН.14; ПРН.15	Курсова робота за фахом
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.04; ЗК.06; СК.01; СК.03; СК.04; СК.06; СК.07; СК.08; СК.09; СК.11	ПРН.02; ПРН.04; ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.09; ПРН.11; ПРН.12; ПРН.15	Виробнича практика
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.03; ЗК.04; ЗК.05; ЗК.06; ЗК.07; ЗК.08; СК.01; СК.02; СК.03; СК.04; СК.05; СК.06; СК.07; СК.08; СК.09; СК.10; СК.11	ПРН.01; ПРН.02; ПРН.03; ПРН.04; ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.09; ПРН.10; ПРН.11; ПРН.12; ПРН.13; ПРН.14; ПРН.15	Атестація

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативноправових актів.

Атестація здобувачів кваліфікації магістр з економіки здійснюється у формі комплексного екзамену за фахом та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістр з економіки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

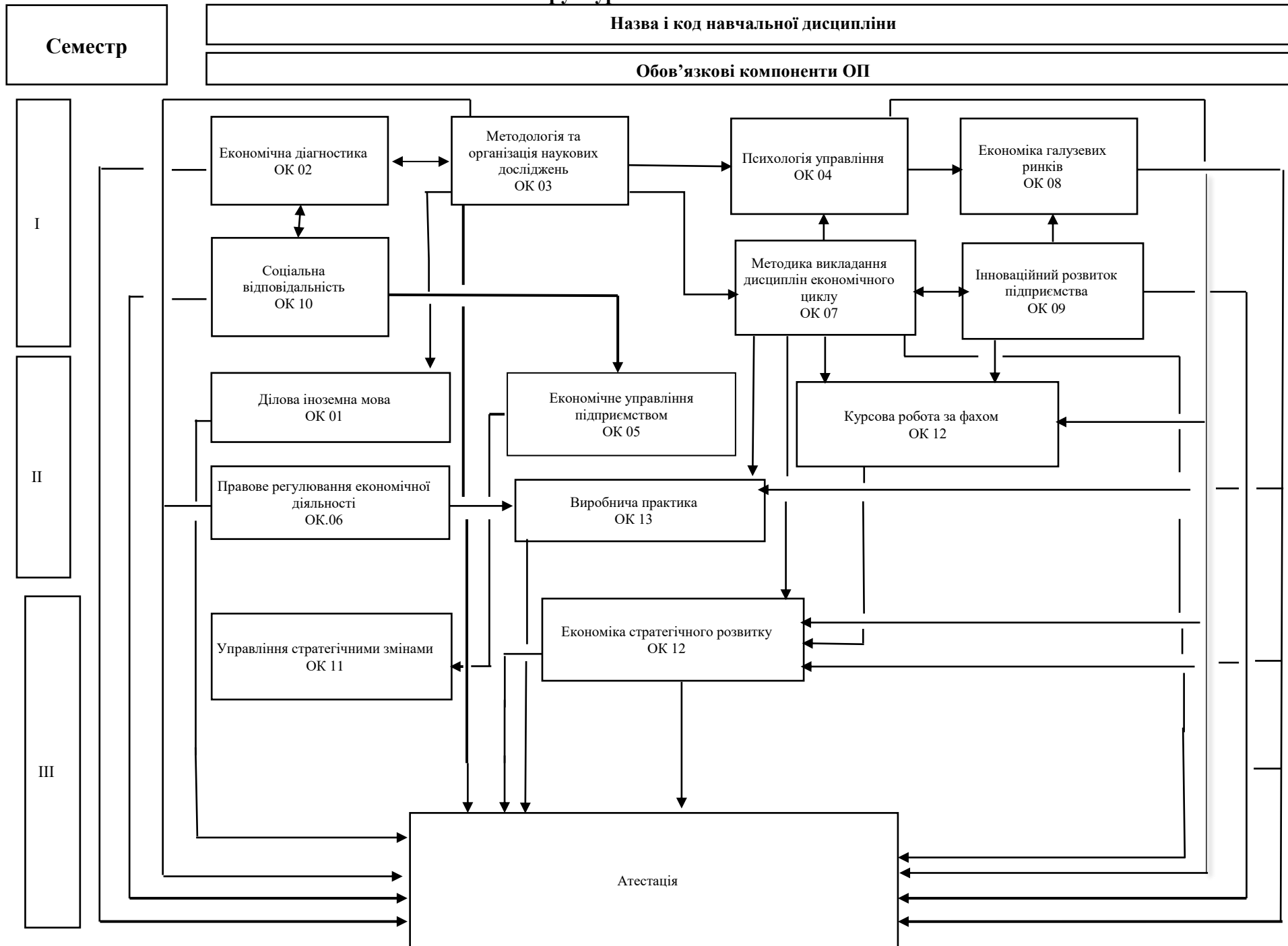
У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Вимоги до обсягу, змісту і структури кваліфікаційної роботи визначаються «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».

Комплексний екзамен за фахом передбачає комплексну перевірку теоретичних та практичних навичок здобувачів вищої освіти із професійно-орієнтованих дисциплін за фахом.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Структурно-логічна схема ОП



**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої програми «Економіка»
за спеціальністю 051 Економіка**

Компоненти Компетентції	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.011	ОК.12	ОК.13	ОК.14
ЗК.01			+			+		+		+	+	+	+	+
ЗК.02			+		+		+			+	+	+	+	+
ЗК.03				+	+						+		+	+
ЗК.04	+	+		+	+						+		+	+
ЗК.05								+	+				+	+
ЗК.06					+					+	+	+	+	+
ЗК.07		+	+	+		+		+	+				+	+
ЗК.08			+			+							+	+
СК.01		+			+			+		+	+		+	+
СК.02	+												+	+
СК.03			+		+					+	+	+	+	+
СК.04		+	+					+		+		+	+	+
СК.05		+				+	+		+				+	+
СК.06					+	+	+				+	+	+	+
СК.07		+		+	+						+	+	+	+
СК.08				+	+				+	+	+	+	+	+
СК.09		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
СК.10									+	+			+	+
СК.11					+					+	+	+	+	+

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»
за спеціальністю 051 Економіка**

Компоненти Компетенції	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14
	ПРН.01			+		+	+					+	+	+
ПРН.02		+		+	+	+					+		+	+
ПРН.03	+												+	+
ПРН.04			+		+			+		+	+		+	+
ПРН.05		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
ПРН.06		+		+	+	+			+		+	+	+	+
ПРН.07		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН.08			+		+			+		+	+	+	+	+
ПРН.09			+		+	+		+			+	+	+	+
ПРН.10			+		+		+			+	+	+	+	+
ПРН.11			+		+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН.12					+						+	+	+	+
ПРН.13					+						+	+	+	+
ПРН.14		+			+		+			+	+	+	+	+
ПРН.15					+					+	+	+	+	+

**Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми**



___ **Олександр КІРДАН**