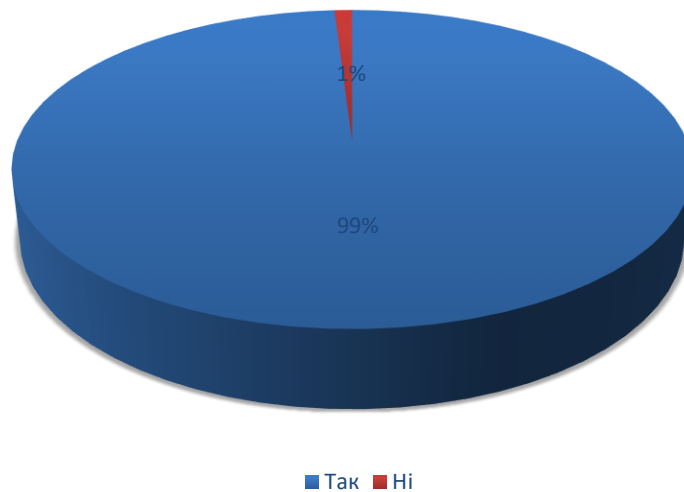


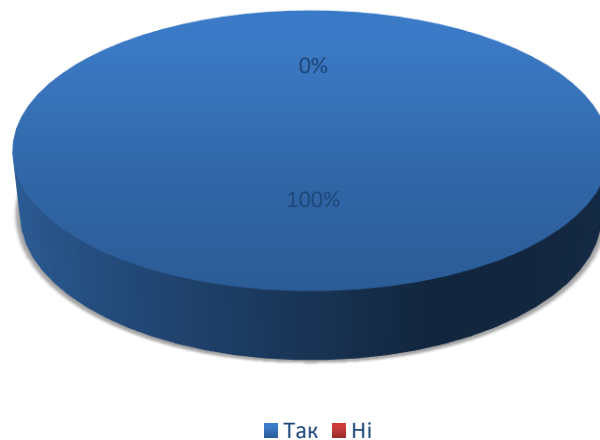
**Результати анкетування здобувачів вищої освіти
освітнього ступеня «Магістр»
освітньої програми «Готельно-ресторанна справа»
щодо організації практичної підготовки в дистанційному режимі**

Метою анкетування було виявлення якості організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти в дистанційному режимі, виявлення недоліків та корегування їх.

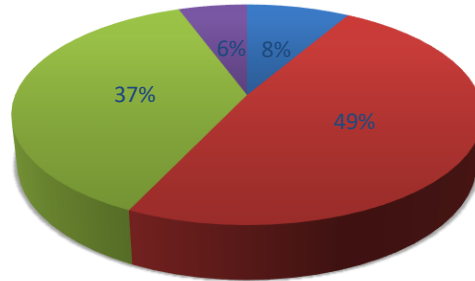
1. Чи була у Вас можливість самостійно обирати базу для проходження практики?



2. Чи справились Ви, на Ваш погляд, із виконанням завдань виробничої (навчальної) практики в дистанційному режимі?

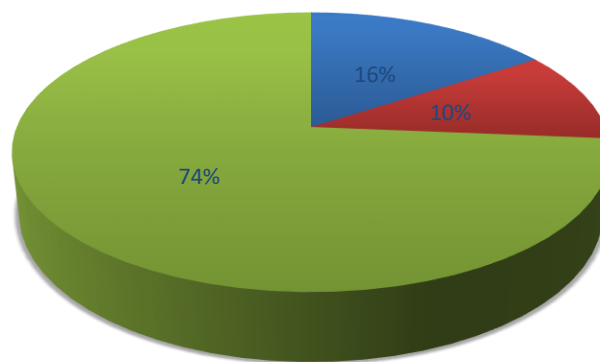


3. З якими труднощами Ви зіштовхнулись під час проходження виробничої практики



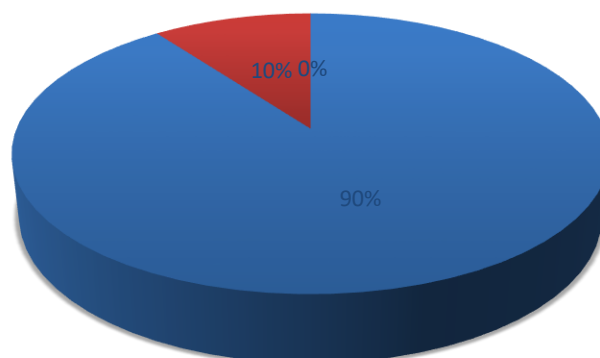
- вибір бази проходження практики
- складання індивідуального плану роботи на час проходження практики
- написання звіту про проходження практики
- захист звіту про проходження практики

4. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг виробничої (навчальної) практики, передбаченої освітньо-професійною програмою?



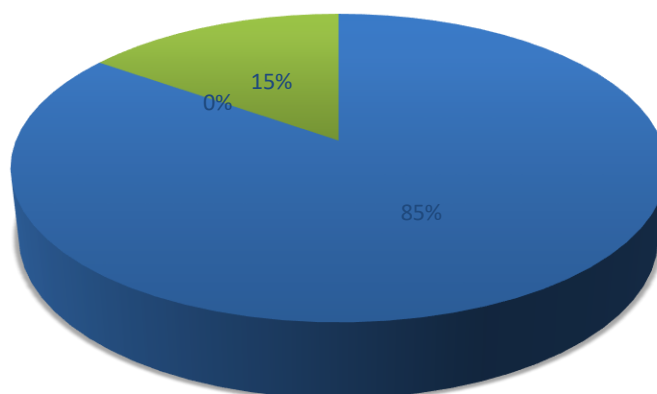
- варто збільшити кількість годин
- варто зменшити кількість годин
- залишити без змін
- немає відповіді

5. Чи відчували Ви допомогу керівника практики під час проходження виробничої (навчальної) практики?



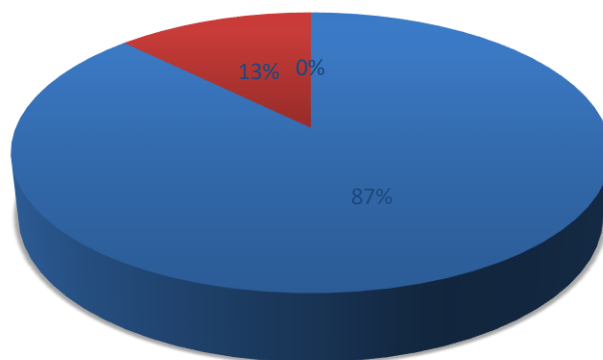
■ скоріше так ■ скоріше ні ■ ні

6. Чи ознайомили Вас керівники практики від університету з інформаційними матеріалами та методичними рекомендаціями щодо оформлення звітів після проходження практики в дистанційному режимі?



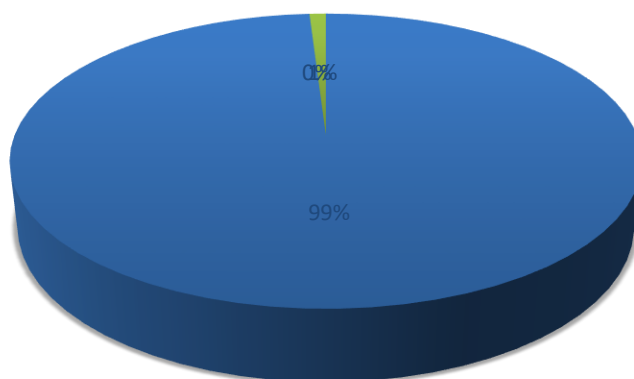
■ так ■ ні ■ частково

7. Як Ви в цілому оцінюєте якість організації виробничої (навчальної) практики в дистанційному режимі?



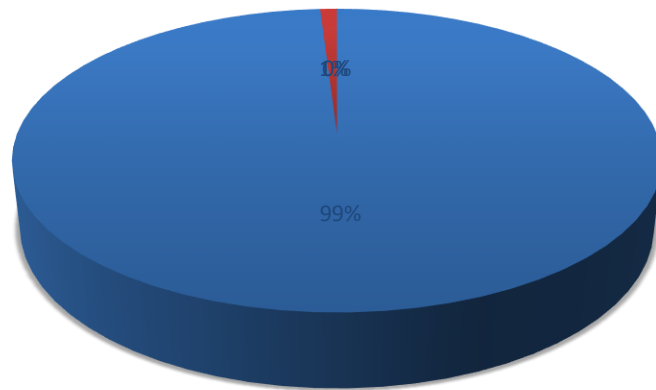
■ повністю задоволений ■ частково задоволений ■ не задоволений

8. Чи сприяла виробнича (навчальна) практика поглибленню та розширенню теоретичних знань із дисциплін, що викладались?



■ Так ■ Ні ■ Інше

9. Чи зрозуміло і прозоро організовано процес проведення та оцінювання виробничої (навчальної) практики в дистанційному режимі?



■ Скоріше так ■ Скоріше ні ■ Ні

10 Ваші побажання щодо поліпшення якості проведення виробничої (навчальної) практики в дистанційному режимі.

Побажань щодо поліпшення якості проведення виробничої практики не було виявлено.