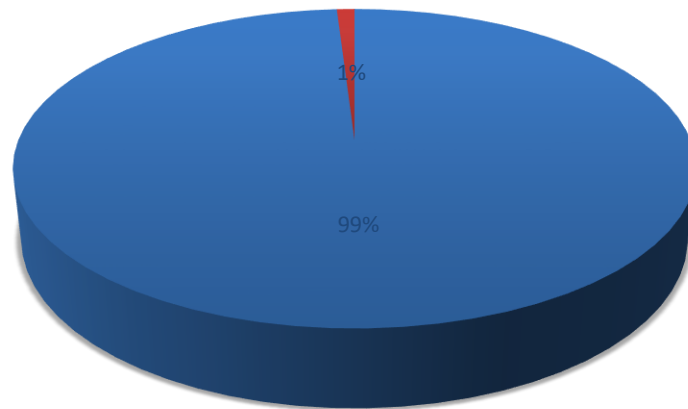


**Анкетування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа»  
щодо організації практичної підготовки в дистанційному режимі**

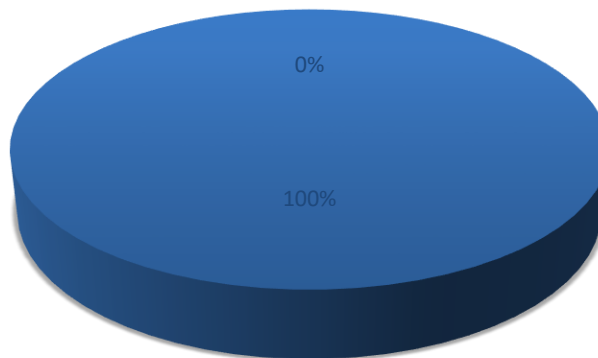
Метою анкетування було виявлення якості організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти в дистанційному режимі, виявлення недоліків та корегування їх.

**1. Чи була у Вас можливість самостійно обирати базу для проходження практики?**



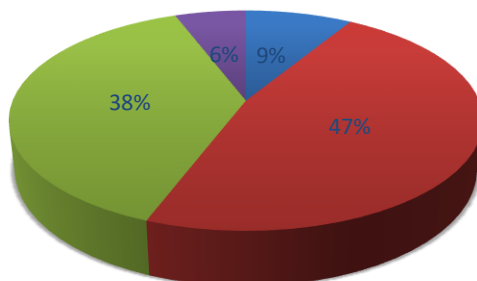
■ Так ■ Ні

**2. Чи справились Ви, на Ваш погляд, із виконанням завдань виробничої (навчальної) практики в дистанційному режимі?**



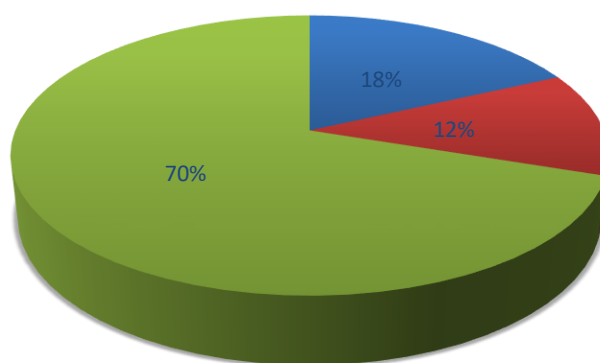
■ Так ■ Ні

### 3. З якими труднощами Ви зіштовхнулись під час проходження виробничої практики



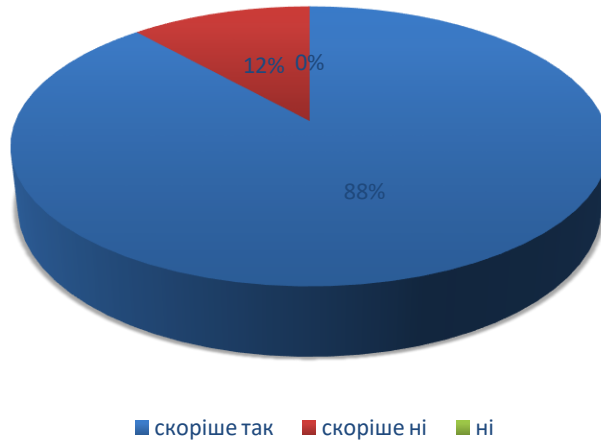
- вибір бази проходження практики
- складання індивідуального плану роботи на час проходження практики
- написання звіту про проходження практики
- захист звіту про проходження практики

### 4. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг виробничої (навчальної) практики, передбаченої освітньо-професійною програмою?

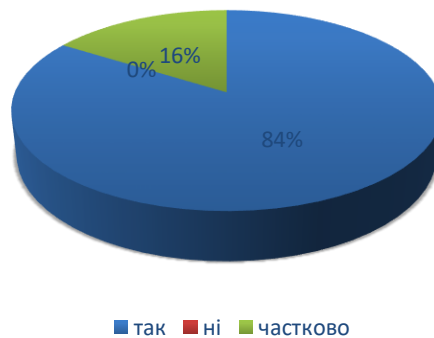


- варто збільшити кількість годин
- варто зменшити кількість годин
- залишити без змін
-

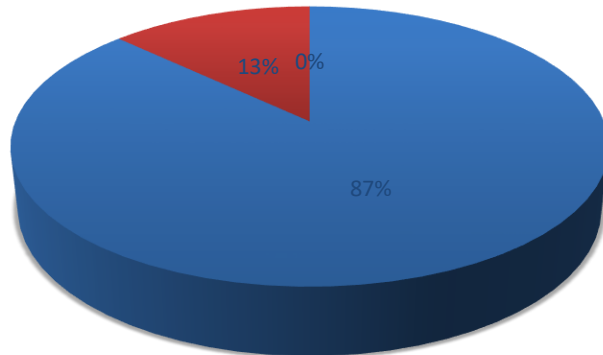
**5. Чи відчували Ви допомогу керівника практики під час проходження виробничої (навчальної) практики?**



**6. Чи ознайомили Вас керівники практики від університету з інформаційними матеріалами та методичними рекомендаціями щодо оформлення звітів після проходження практики в дистанційному режимі?**

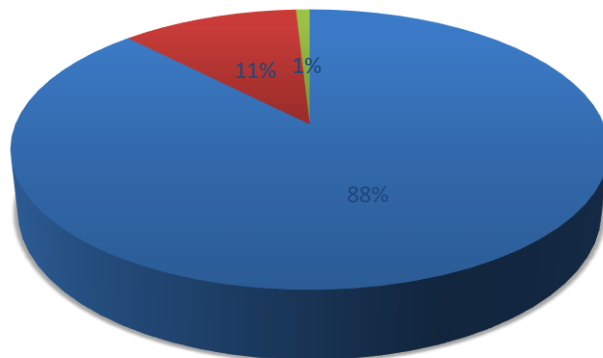


**7. Як Ви в цілому оцінюєте якість організації виробничої (навчальної) практики в дистанційному режимі?**



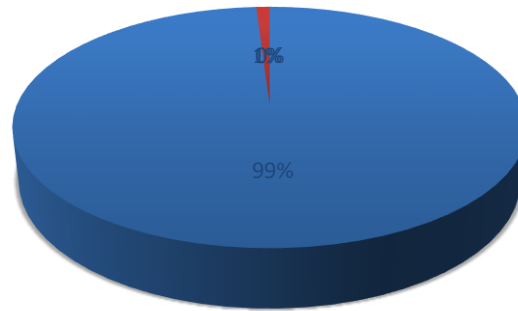
■ повністю задоволений ■ частково задоволений ■ не задоволений

**8. Як Ви в цілому оцінюєте якість організації виробничої (навчальної) практики в дистанційному режимі?**



■ Так ■ Ні ■ Інше

**9. Чи зрозуміло і прозоро організовано процес проведення та оцінювання виробничої (навчальної) практики в дистанційному режимі?**



■ Скоріше так ■ Скоріше ні ■ Ні

**10 Ваші побажання щодо поліпшення якості проведення виробничої (навчальної) практики в дистанційному режимі.**

Побажань щодо поліпшення якості проведення виробничої практики не було виявлено.