

Моніторинг оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди

4 бали – якість проявляється часто;

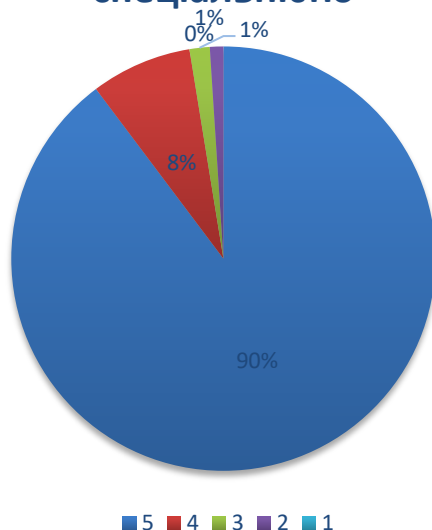
3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

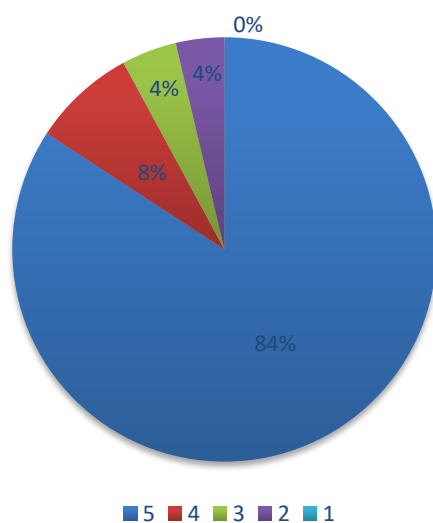
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти щодо якості освітнього процесу представлено у наступних діаграмах.

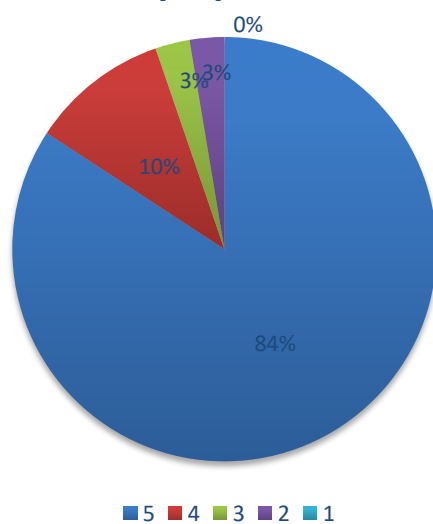
1. Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю



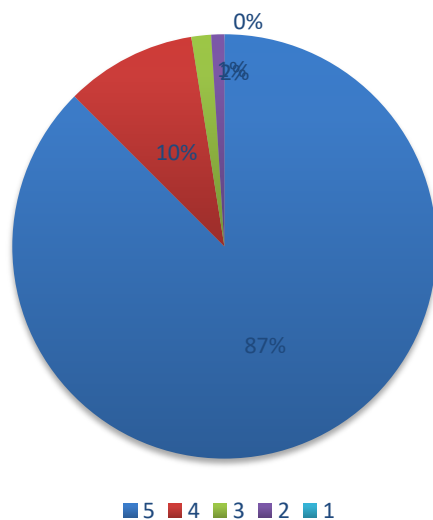
2. Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін



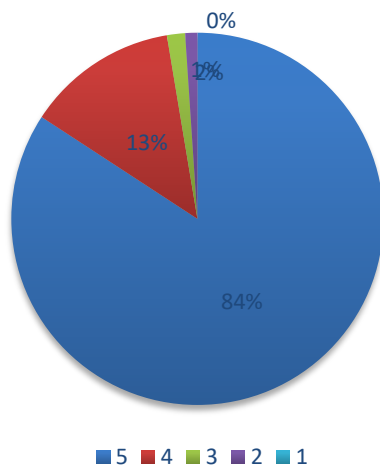
3. Спрямованість дисциплін на майбутню професію



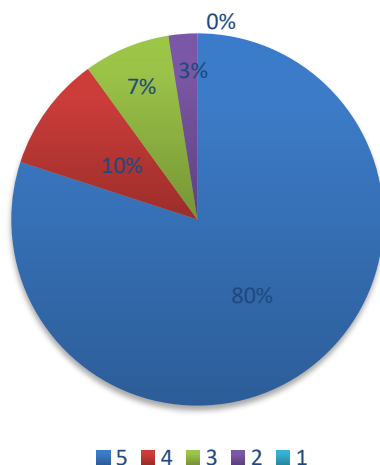
4. Співвідношення теоретичної і практичної частини



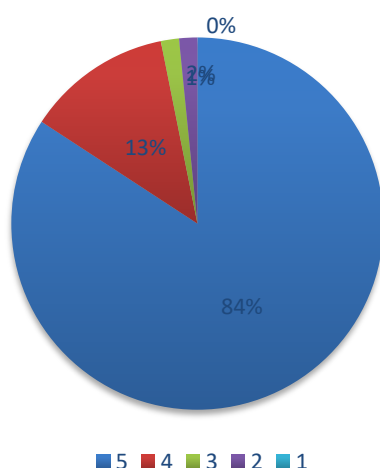
5. Обґрунтованість навантаження на здобувачів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)



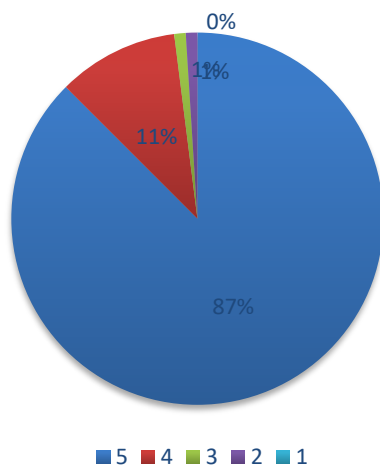
6. Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)



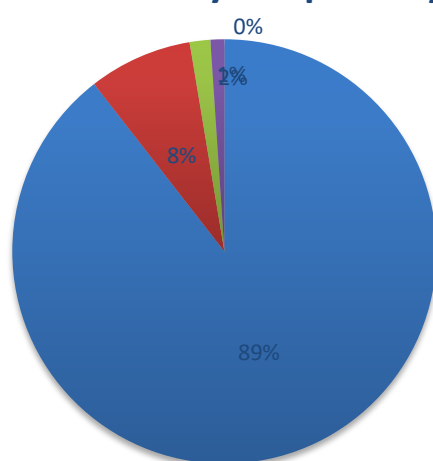
7. Залучення здобувачів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах



8. Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін



9. Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету



■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1