

**Анкета для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
щодо оцінювання якості освітнього процесу  
ОНП Менеджмент**

Анкетування анонімне. Ваші відповіді будуть використані на удосконалення системи якості освіти.

Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою (1-5), де:

- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

**1. Логічність і послідовність порядку вивчення дисциплін, плану та графіку навчального процесу**

- 5 (осіб – 4, 66,70 %)
- 4 (осіб – 1, 16,65 %)
- 3 (осіб – 1, 16,65 %)
- 2 (осіб – 0, 0 %)
- 1 (осіб – 0, 0 %)

**2. Достатність часу для засвоєння компонентів освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D)**

- 5 (осіб – 5, 83,35 %)
- 4 (осіб – 1, 16,65 %)
- 3 (осіб – 0, 0 %)
- 2 (осіб – 0, 0 %)
- 1 (осіб – 0, 0 %)

**3. Врахування особливостей навчання за даною освітньо-науковою програмою доктора філософії (Ph.D)**

- 5 (осіб – 3, 50,00 %)
- 4 (осіб – 1, 16,65 %)
- 3 (осіб – 2, 33,35 %)
- 2 (осіб – 0, 0 %)
- 1 (осіб – 0, 0 %)

**4. Достатність кваліфікації викладачів, залучених для реалізації освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D)**

- 5 (осіб – 4, 66,70 %)
- 4 (осіб – 1, 16,65 %)
- 3 (осіб – 1, 16,65 %)
- 2 (осіб – 0, 0 %)
- 1 (осіб – 0, 0 %)

- 5. Доступ до інформації на офіційному сайті інституту щодо освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D)?**
- 5 (осіб – 6, 100,00 %)
  - 4 (осіб – 0, 0 %)
  - 3 (осіб – 0, 0 %)
  - 2 (осіб – 0, 0 %)
  - 1 (осіб – 0, 0 %)
- 6. Забезпеченість навчальних дисципліни необхідними для опрацювання навчального матеріалу інформаційними ресурсами**
- 5 (осіб – 4, 66,65 %)
  - 4 (осіб – 2, 0 33,35 %)
  - 3 (осіб – 0, 0 %)
  - 2 (осіб – 0, 0 %)
  - 1 (осіб – 0, 0 %)
- 7. Відповідність змісту навчальних дисциплін відповідним компетентностям, потрібним для подальшої професійної діяльності**
- 5 (осіб – 3, 50,00 %)
  - 4 (осіб – 2, 33,35 %)
  - 3 (осіб – 1, 16,65 %)
  - 2 (осіб – 0, 0 %)
  - 1 (осіб – 0, 0 %)
- 8. Застосовування у процесі викладання навчальних дисциплін форм, методів та технологій навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей**
- 5 (осіб – 4, 66,70 %)
  - 4 (осіб – 1 , 16,65 %)
  - 3 (осіб – 1, 16,65 %)
  - 2 (осіб – 0, 0 %)
  - 1 (осіб – 0, 0 %)
- 9. Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету**
- 5 (осіб – 6, 100,00 %)
  - 4 (осіб – 0, 0 %)
  - 3 (осіб – 0, 0 %)
  - 2 (осіб – 0, 0 %)
  - 1 (осіб – 0, 0 %)
- 10. Чіткість та зрозумілість політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності**
- 5 (осіб – 5, 83,35%)
  - 4 (осіб – 1, 16,65 %)
  - 3 (осіб – 0, 0 %)
  - 2 (осіб – 0, 0 %)
  - 1 (осіб – 0, 0 %)