

**Моніторинг оцінювання якості освітнього процесу здобувачами  
першого(бакалаврського) рівня вищої освіти  
ОПІ Менеджмент**

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди

4 бали – якість проявляється часто;

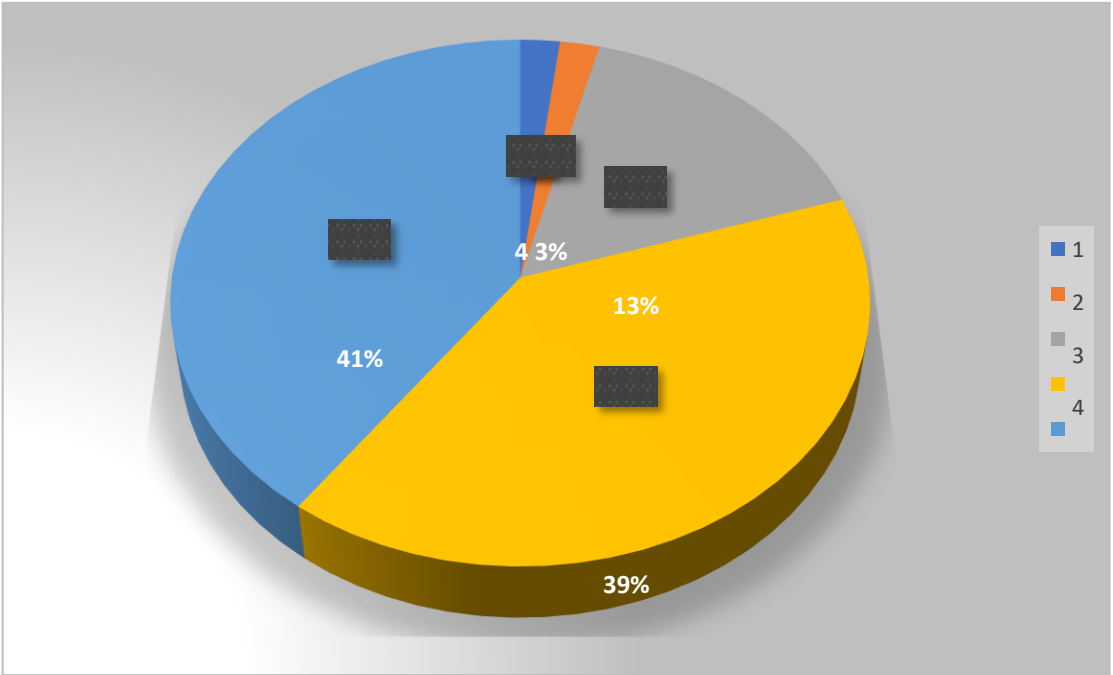
3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

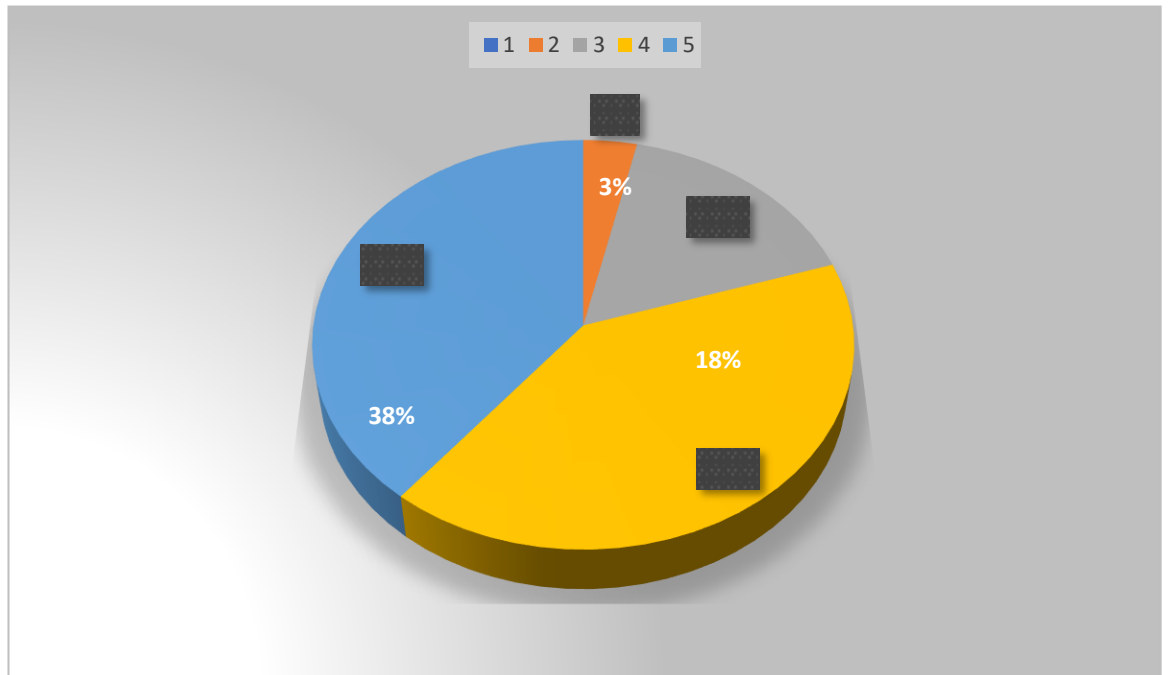
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти щодо якості освітнього процесу представлено у наступних діаграмах.

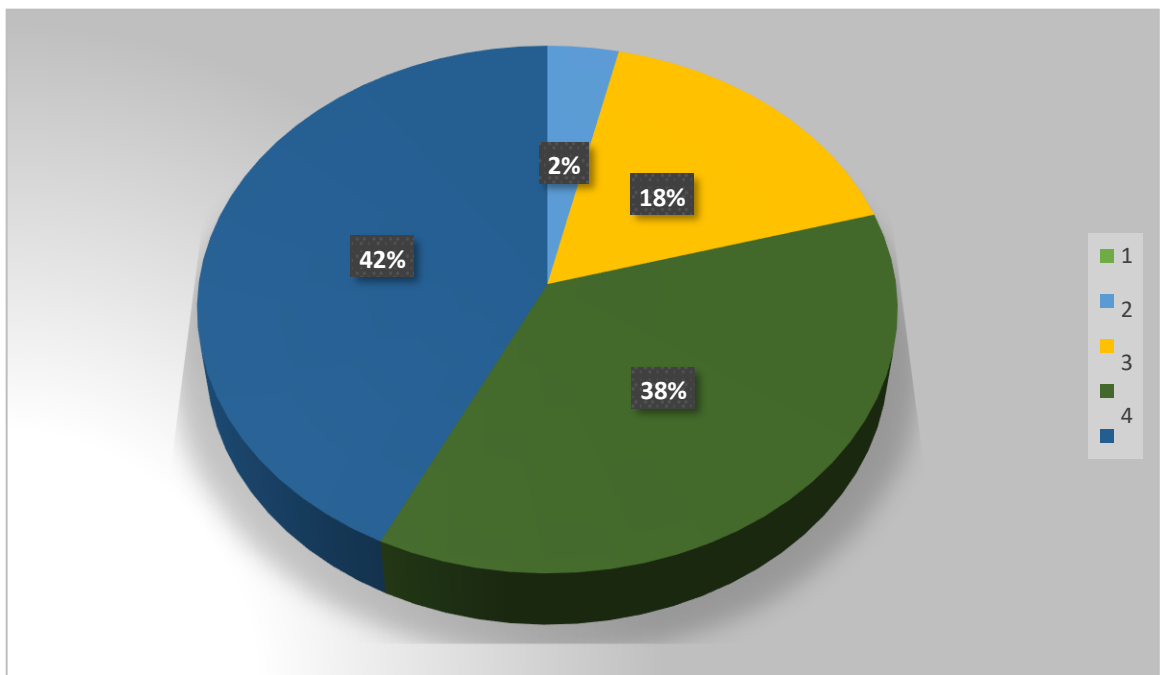
1. Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю



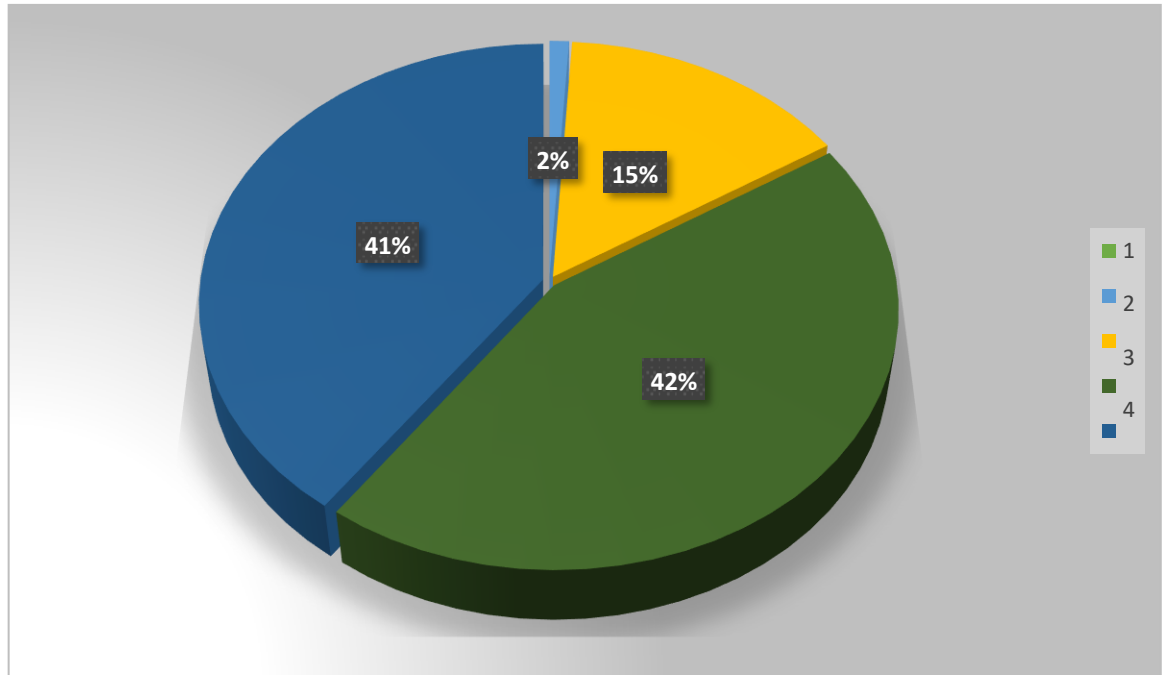
2. Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін



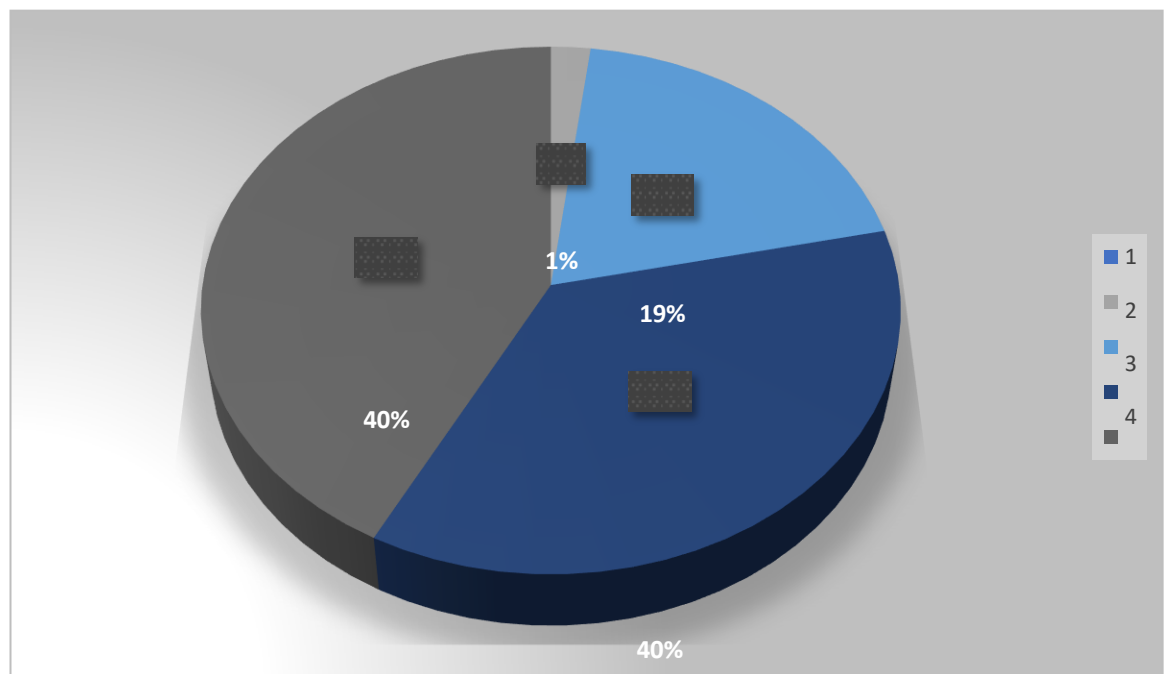
3. Спрямованість дисциплін на майбутню професію



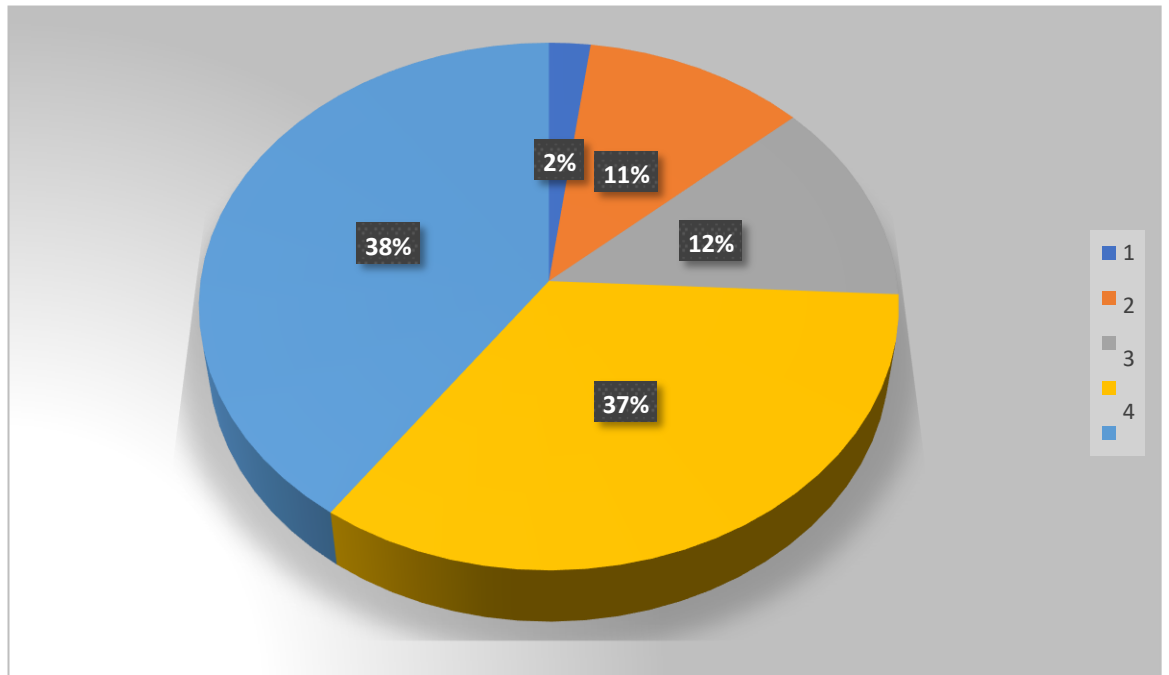
#### 4. Співвідношення теоретичної і практичної частини



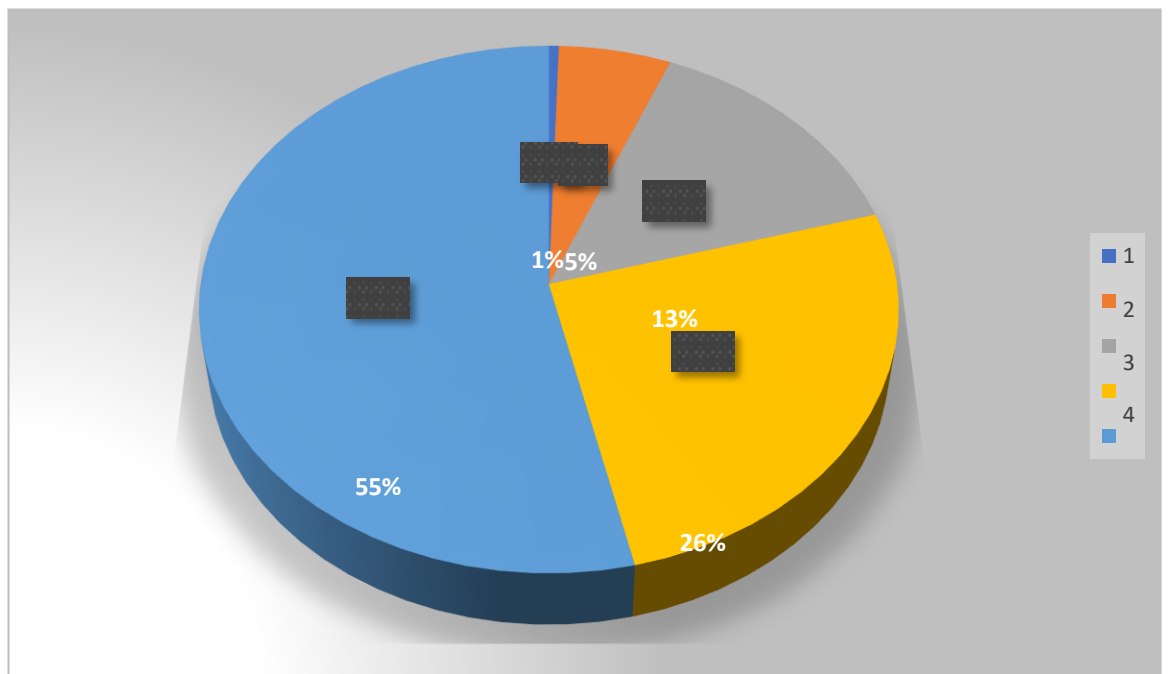
#### 5. Обґрунтованість навантаження на здобувачів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)



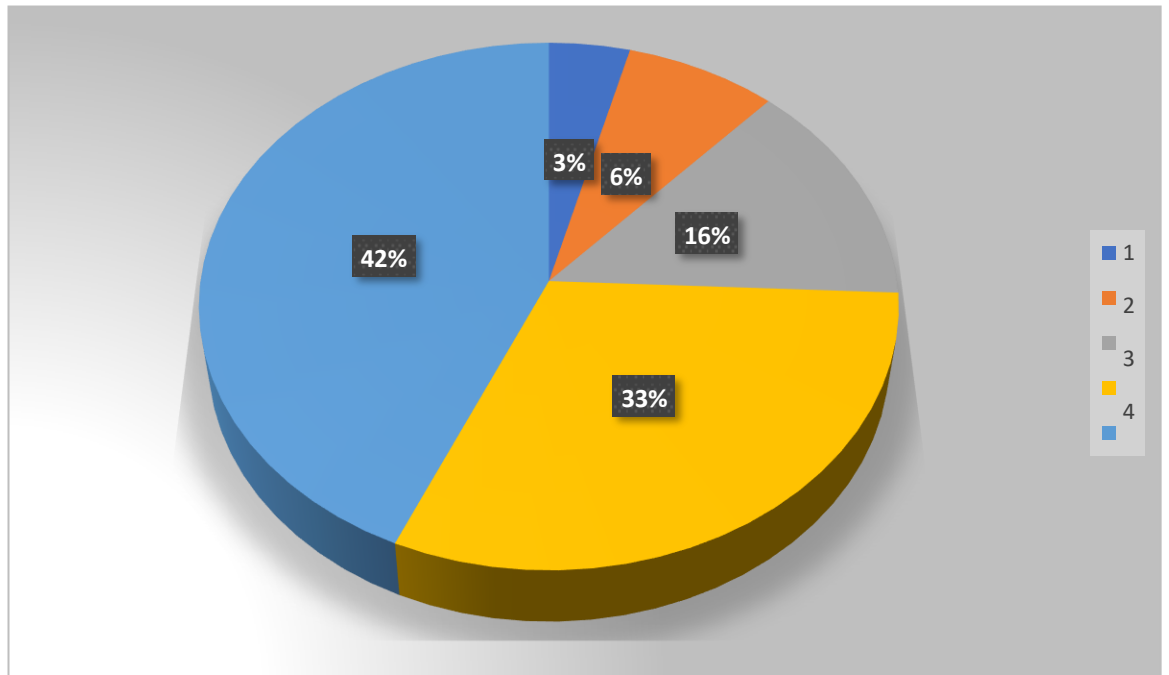
6. Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)



7. Залучення здобувачів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах



8. Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін



9. Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету

