

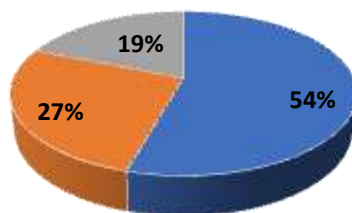
РЕЗУЛЬТАТИ

анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОПІ «Облік і оподаткування» щодо організації навчального процесу в дистанційному режимі

В опитуванні взяли участь 43 здобувача вищої освіти.

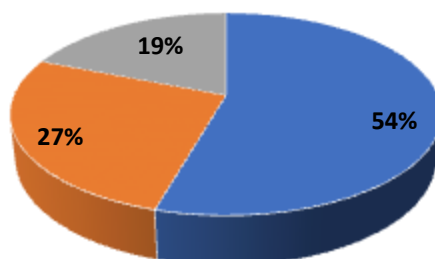


З яких інформаційних джерел Ви отримуєте завдання з дисциплін? (можливо кілька варіантів відповіді)



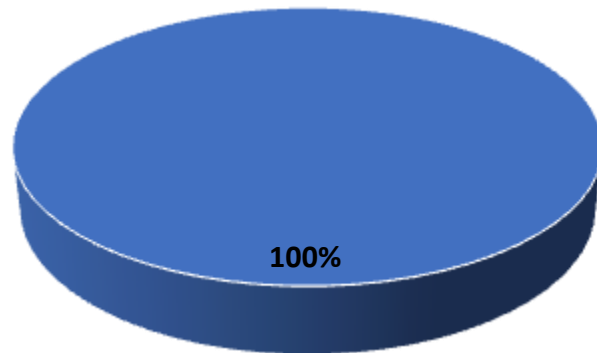
- Інформаційно-освітнє середовище Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle)
- Електронна пошта
- За допомогою месенджерів Viber, WhatsApp, Messenger, Telegram та ін.

Які ресурси Ви використовуєте для відправки виконаних робіт (завдань)?(можливо кілька варіантів відповіді)



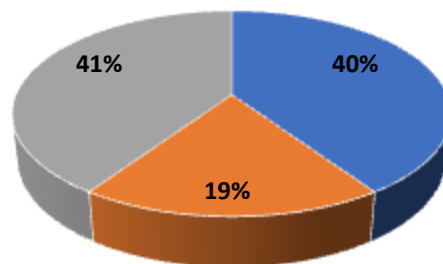
- Інформаційно-освітнє середовище Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle)
- Електронна пошта
- За допомогою месенджерів Viber, WhatsApp, Messenger, Telegram та ін.

Чи проводиться у Вас поточний контроль знань?



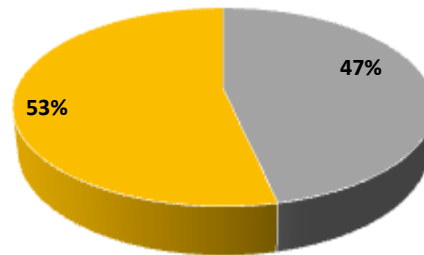
- Так
- Ні, оцінюється лише модульний контроль
- Не проводиться

У якій формі проводиться поточний контроль знань? (можливо кілька варіантів відповіді)



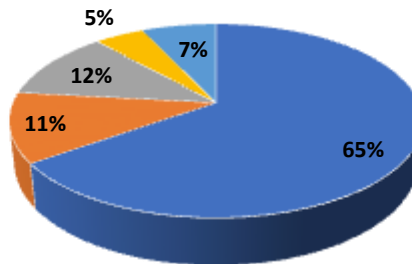
- Онлайн тестування та виконання завдань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle
- Виконання завдань надісланих на електронну пошту
- Опитування через відеозв'язок (Google meet, Google Classroom, Skype, Zoom інше)

Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку з переходом на дистанційне навчання?



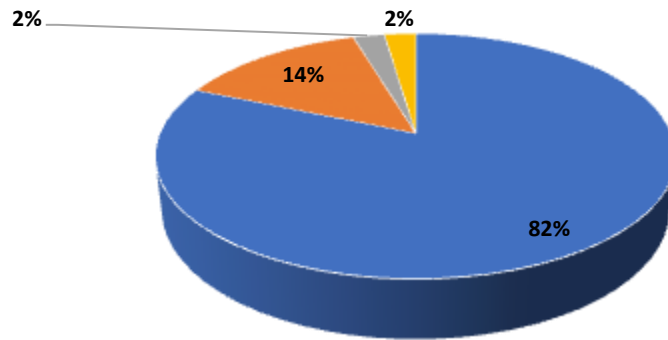
- Так, повністю змінився
- Частково
- Змінився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента
- Ні, вимоги залишилися без змін

З якими труднощами Ви зіткнулися у процесі дистанційного навчання?



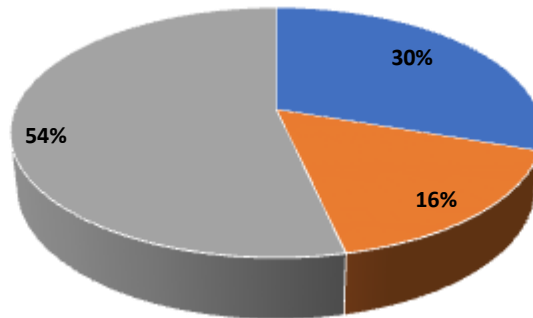
- Труднощів не виникало
- Недостатній рівень зворотного зв'язку з викладачами
- Недостатньо сформовані навички організації самостійної роботи (самоменеджмент)
- Недостатня кількість методичних матеріалів для організації дистанційного навчання
- Недостатнє володіння комп'ютерними технологіями

Ваша оцінка роботи викладачів в рамках дистанційного навчання?



- Цілком задоволений (на)
- Більшою мірою задоволений (на)
- Більшою мірою не задоволений (на)
- Не замислювався (лась) над цим питанням

Які основні переваги дистанційного навчання?



- Регулювання власного режиму навантаження
- Dodatkowy час для самоосвіти і розвитку
- Багато часу, вільного від аудиторних занять