

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Освітня кваліфікація: Магістр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

 / професор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(протокол № 13 від «22» листопада 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

«01» березня 2022 р.

Ректор  / професор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

наказ № від «01» березня 2022 р.

Умань 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Туризм»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 «Туризм»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з туризму

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 8 від 15 лютого 2022 р.).

Завідувач кафедри  Інна ПОВОРОЗНЮК

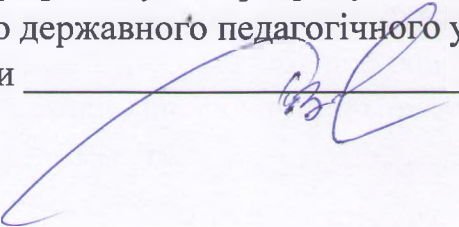
Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 10 від 15 лютого 2022 р.).

Голова ради інституту  Максим СЛАТВІНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Начальник відділу  Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Голова ради  Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Кирилюк Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

1. **Малярчук Наталія Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент, кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Слатвінська Леся Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензійні відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України, м. Умань, Черкаська область. Директор Косенко І. С.

2. Державний історико-архітектурний заповідник «Стара Умань», м. Умань, Черкаська область. Директор Давидюк В. М.

3. ТОВ «Дельта-люкс Тур», м. Вінниця. Директор Букіна І. П.

4. ПП «Фламінготур», м. Сміла, Черкаська область. Директор Мушенко О. М.

Рецензійні відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньо-професійної програми Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація: магістр з туризму.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Серія УД №24003360 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 року протокол №133. (наказом МОН України від 08.01.2019 р. №13) Визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 08.01.2019 р. №13)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст». Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Магістр»
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01. 07. 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі туризму, здатних розв'язувати практичні проблеми, забезпечити своїм професіоналізмом високу якість організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях та умов функціонування і розвитку туристичного ринку.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 Сфера обслуговування 24 Service sector 242 Туризм 242 Tourism

Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтована на оволодіння базовими знаннями щодо: управління підприємствами сфери туристичних послуг; інноваційними процесами; забезпечення конкурентоспроможності та якості туристичних послуг; керівництва проектами в туризмі; здатність здійснювати ефективну маркетингову діяльність для залучення туристів в країну та її окремі регіони. Програма базується на сучасному туризмологічному знанні з урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку вітчизняного та світового туризму.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Забезпечення підготовки фахівців управління сферою туристичних послуг на засадах системного підходу. Акцент робиться на здобутті навичок та знань з туристичної діяльності, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Програма орієнтована на глибоку соціальну підготовку сучасних фахівців з туристичної діяльності, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі. Формує фахівців з новим типом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України із світовою туристичною спільнотою.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, що отримала ступінь магістра з туризму може здійснювати професійну діяльність в сфері туристичного бізнесу та відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 обіймати посади: 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня за цією галуззю знань або суміжною – освітньо-наукові програми вищої освіти (що узгоджуються з отриманим диплома магістра) за освітньо-науковим ступенем «Доктор філософії».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle. Інформаційна підтримка щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.

Оцінювання	За результатами поточного та підсумкового контролю (поточний, тестовий контроль, усне та письмове опитування, залік, екзамен.). Модульний контроль здійснюється після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, презентації, есе тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача. Підсумковий контроль передбачає щосеместровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю після того як він виконав усі види робіт, завдання, передбачені робочою програмою на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, здійснювати професійну туристичну підготовку здобувачів вищої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності</p>

	<p>суб'єктів туристичного ринку Додатково для освітньо-наукових програм:</p> <p>СК8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.</p> <p>СК9. Здатність доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері туризму та з дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>ПРН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>	
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Гарант освітньої програми: Кирилук Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Розробники програми: Малярчук Наталія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Слатвінська Леся Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>До реалізації програми залучаються кандидати економічних наук, доценти та висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч.</p>

	закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів: 5 навчальних корпусів, актові зали, спортивний зал та 3 спортивних майданчики. Обладнано 2 комп'ютерних класи та 2 навчальні лабораторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy . На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролю; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua , до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладах освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної

	<p>мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>За програмами подвійного диплома за ОП Університет співпрацює із закладами вищої освіти Польщі: Інститут Європейської культури у м. Гнезно, Гуманістично-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові, Поморська Академія у Слупську.</p> <p>У рамках програми кредитної академічної мобільності «Mevlana» діють угоди із закладами Туреччини: Університет Аланья Аладдін Кейкубат, Університет Біледжик Шейх Едебелі. Партнерами по академічній мобільності, науковому і навчально-методичному співробітництву є: Ризький міжнародний університет «ISMA» (Латвія), Гуманітарно-економічна академія в Лодзі, Інститут Європейської Культури в Гнезно (Польща), Ургенчський державний університет (Узбекистан).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливість навчання іноземних студентів передбачена.</p>

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Ділова іноземна мова	5	екзамен
ОК 02	Бізнес етика в галузі	3	залік
ОК 03	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 04	Психологія управління	3	залік
Всього		14	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 05	Стратегічний менеджмент сфери послуг	5	екзамен
ОК 06	Стратегічний маркетинг сфери послуг	4	екзамен
ОК 07	Туризмологія	4	екзамен
ОК 08	Стратегія розвитку туристичного бізнесу	4	екзамен
ОК 09	Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності	4	екзамен
ОК 10	Управління проектами в туризмі	4	екзамен
ОК 11	Інноваційні технології в туризмі	4	екзамен
ОК 12	Ризик-менеджмент у сфері обслуговування	4	екзамен
ОК 13	Курсова робота за фахом	1	
Всього		34	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		48	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
III. Наукова-дослідна робота і практика			
ПП 01	Виробнича практика	9	екзамен
	Атестація	9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

III. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми Туризм та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 02	Бізнес етика в галузі
ОК 03	Методологія та організація наукових досліджень
ОК 04	Психологія управління
ОК 06	Стратегічний маркетинг сфери послуг
ОК 07	Туризмологія
ОК 08	Стратегія розвитку туристичного бізнесу
ОК 09	Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності
ОК 11	Інноваційні технології в туризмі
	2 семестр
ОК 01	Ділова іноземна мова
ОК 05	Стратегічний менеджмент сфери послуг
ОК 13	Курсова робота за фахом
ОК 14	Виробнича практика
	3 семестр
ОК 10	Управління проектами в туризмі
ОК 12	Ризик-менеджмент у сфері обслуговування
	Атестація

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК2. ЗК3. СК1, СК4.	ПРН1.ПРН11	Ділова іноземна мова
ЗК2. ЗК6. ЗК7. СК 3. СК6.	ПРН1. ПРН7. ПРН10. ПРН12.	Бізнес етика в галузі
ЗК5. ЗК6. СК 1. СК 2. СК 5.	ПРН1. ПРН2. ПРН3.	Методологія та організація наукових досліджень
ЗК2. ЗК6. ЗК7. СК 3. СК 6.	ПРН1. ПРН2. ПРН7. ПРН10.	Психологія управління
ЗК1. ЗК2. ЗК5. ЗК6. ЗК7. СК 3. СК 5. СК 7.	ПРН2. ПРН3. ПРН4. ПРН7. ПРН8. ПРН10. ПРН12	Стратегічний менеджмент сфери послуг
ЗК1. ЗК2. ЗК6. СК 1. СК5. СК7.	ПРН3. ПРН4. ПРН5. ПРН6.	Стратегічний маркетинг сфери послуг
ЗК6. ЗК7. СК 1. СК 5. СК 6.	ПРН1. ПРН4.	Туризмологія
ЗК1. ЗК2. ЗК6. ЗК7. СК 1. СК 2. СК 4. СК 5. СК 6.	ПРН3. ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН8. ПРН9. ПРН12	Стратегія розвитку туристичного бізнесу
ЗК1. ЗК2. ЗК6. ЗК7. СК 3. СК 4. СК 5. СК 6.	ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН7. ПРН8. ПРН9. ПРН10. ПРН12.	Управління регіональним розвитком туризму та індустрії гостинності
ЗК1. ЗК4. ЗК5. ЗК6. ЗК7. СК 2. СК 5. СК 6. СК 7.	ПРН2. ПРН3. ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН9.	Управління проектами в туризмі
ЗК1. ЗК2. ЗК5. ЗК6. СК 4. СК 5. СК 7.	ПРН2. ПРН3.	Інноваційні технології в туризмі
ЗК1. ЗК2. ЗК5. ЗК6. ЗК7. СК 1. СК 3. СК 4. СК 5. СК 6.	ПРН2. ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН8. ПРН10.	Ризик-менеджмент в туризмі
ЗК1. ЗК6. ЗК7. СК 1. СК 2. СК 5. СК 6. СК 7.	ПРН1. ПРН2. ПРН3. ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН9. ПРН11.	Курсова робота
Практична підготовка ОП		
ЗК1. ЗК2. ЗК4. ЗК6. ЗК7. СК 1. СК 2. СК 5. СК 6. СК 7.	ПРН2. ПРН3. ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН7. ПРН10. ПРН11. ПРН12.	Виробнича практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»,

«Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»,

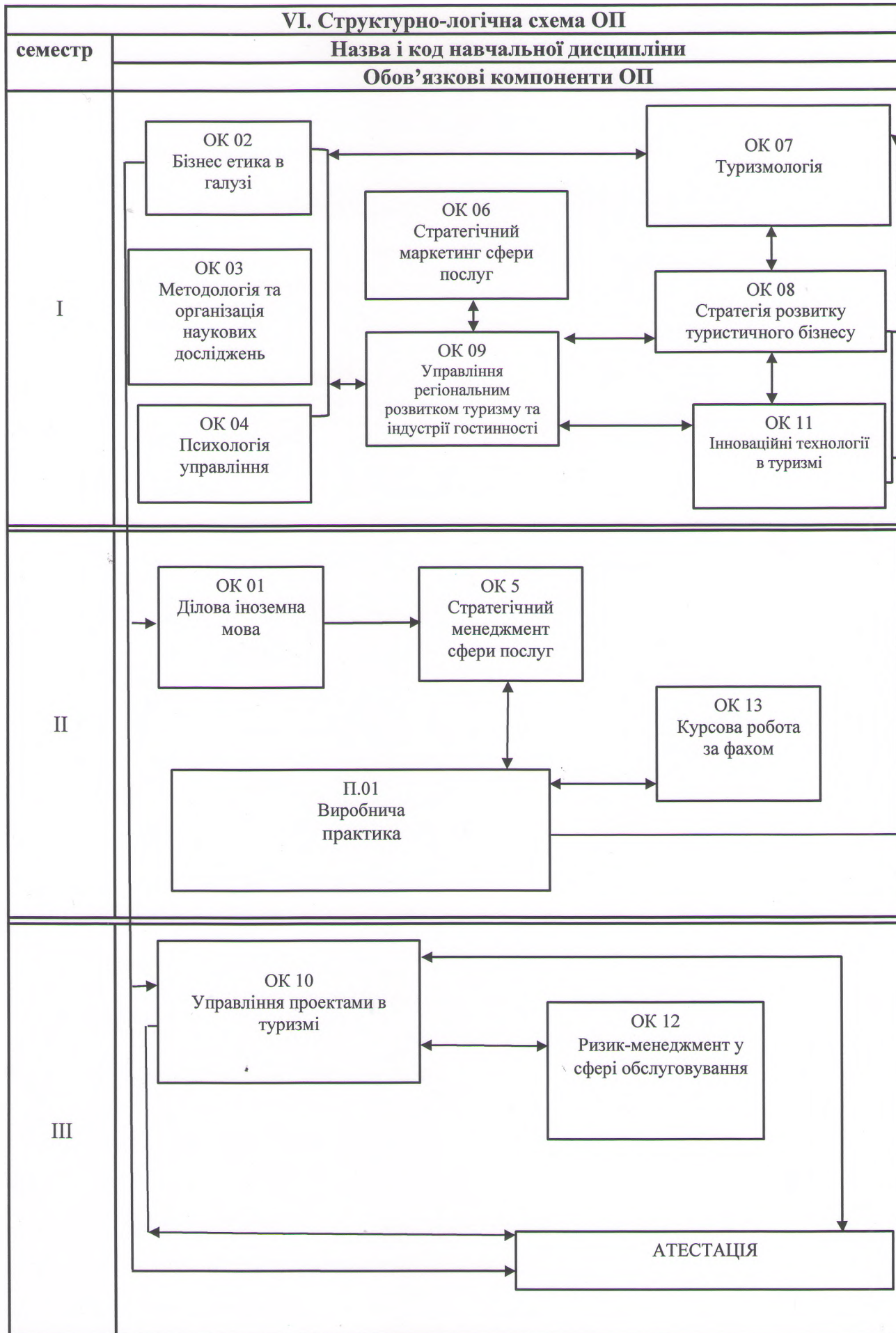
«Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньо-професійної програми здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП



VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Туризм

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПП 01
ЗК1					+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+
ЗК3	+													
ЗК 4										+				+
ЗК 5			+		+					+	+	+		
ЗК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК1	+		+			+	+	+				+	+	+
СК 2			+					+		+			+	+
СК 3		+		+	+				+			+		
СК4	+							+	+		+			
СК5			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6		+		+			+	+	+	+		+	+	+
СК7					+	+				+	+	+	+	+

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми Туризм

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОП 05	ОП 06	ОП 07	ОП 08	ОП 09	ОП 10	ОП 11	ОП 12	ОП 13	ПП 01
ПРН1	+	+	+	+			+						+	
ПРН2			+	+	+					+	+	+	+	+
ПРН3			+		+	+		+		+	+		+	+
ПРН4					+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН5						+		+	+	+		+	+	+
ПРН6						+		+	+	+		+	+	+
ПРН7		+		+	+				+					+
ПРН8					+			+	+			+		
ПРН9								+	+	+			+	
ПРН10		+		+	+				+			+		+
ПРН11	+												+	+
ПРН12		+			+			+	+					+

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)



Ірина КИРИЛЮК