

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ПРОЄКТ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

другий рівень вищої освіти (магістр)  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Освітня кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Безлюдний О.І.

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Безлюдний О.І.

наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Умань, 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Економіка»**

|                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | 05 Соціальні та поведінкові науки    |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | 051 Економіка                        |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | Другий рівень вищої освіти (магістр) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр                              |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Магістр з економіки.                 |

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри економіки та соціально-поведінкових наук УДПУ імені Павла Тичини (протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О.П. Кірдан

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.).

Голова ради інституту \_\_\_\_\_ М. А. Слатвінський

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу \_\_\_\_\_ І. А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради \_\_\_\_\_ В. В. Розгон

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Програма розроблена проектною групою кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

**Кірдан Олександр Петрович**, кандидат економічних наук, професор, Завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Члени проектної групи**

**Гарник Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Ткачук Світлана Петрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ковбасюка О.І., директор ТОВ «Світанок-агросвіт»
2. Сторожука А.М., директор ПП «САНТ»
3. Яценко А.А., директор ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР»
4. Шиманського О.О., директор Регіонального центру Умань ПрАТ УСК «Княжа»
5. Пенькова О.Г., д.е.н., завідувач кафедри маркетингу, Уманський національний університет садівництва

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

# I. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка

| <b>1. Загальна інформація</b>  |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини<br>Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти<br>Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Другий рівень вищої освіти.<br>Освітній ступень: магістр.<br>Освітня кваліфікація: магістр з економіки.  |
| <b>Офіційна назва програми</b>   | Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти (магістр) Економіка  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці<br>Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитовано 16.06.2018 р. за IV (четвертим) рівнем - магістр. Протокол №121 (Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А). Сертифікат Серія НД-IV № 2479792.<br>Термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень / Магістр   |
| <b>Передумови</b>  | Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») на основі результатів фахових вступних випробовувань.   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | 1 роки 4 місяців   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a><br><a href="https://econom.udpu.org.ua/osvitnya-programa">https://econom.udpu.org.ua/osvitnya-programa</a>   |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>  |  |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів за спеціальністю 051 «Економіка», які володіють методологією наукової діяльності, мають сучасне економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички та здатні вирішувати дослідницькі й прикладні завдання в сфері економіки з використанням сучасного математичного інструментарію та інформаційних технологій; забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. |  |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність,</b>   | <b>Об'єкт вивчення є:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної,  |

|  |  |
|--|--|
| спеціалізація)   | <p>регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| Академічні права   | Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти  |
| Орієнтація освітньої програми  | <p>Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру, спрямована на підготовку його до активної творчої наукової діяльності в умовах формування ринкової економіки, формування аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної діяльності у відповідності до тенденцій соціально-економічного розвитку України, набуття широкого світогляду, впевненості та компетентності з широкого кола питань методології економіки, стратегічного аналізу та прогнозування, що дозволить володіти системним мисленням та активним діловим спілкуванням, які б змогли внести свій вклад в розвиток наукової діяльності і поєднувати високий професіоналізм і психологічну адаптованість.</p>  |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації                           | Загальна вища освіта в галузі економіки  |
| Особливості програми   | <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки. Навчання базується на основі принципу індивідуалізації навчальних планів. Студенти поєднують навчальну діяльність з активною участю у наукових дослідженнях, наукових семінарах, конференціях, публікаціями у наукових журналах і збірниках наукових праць.</p> <p>Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».</p> <p>Програма викладається українською мовою.</p>   |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | <p>Програма готує економістів, аналітиків, фахівців середніх та великих компаній, державних установ та корпорацій для: економічних служб підприємств, організацій, компаній, державних установ і громадських організацій, власного бізнесу.</p> <p>Магістр з економіки здатний виконувати роботу в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій (ДК 003:2010) ) із змінами від 25.10 жовтня 2021 р. (наказ Мінекономіки від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010»):</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій.<br/> 1231 Керівники економічних та адміністративних підрозділів.<br/> 1238 Керівники проектів та програм.<br/> 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.<br/> 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі.<br/> 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні.<br/> 2310.2 Викладач закладу вищої освіти<br/> 2321 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти<br/> 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості.<br/> 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.<br/> 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності.<br/> 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність).<br/> 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.<br/> 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва<br/> 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.<br/> 2441.1 Наукові співробітники (економіка).<br/> 2441.2 Економісти.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>               | <p>Можливість навчання за програмою третього циклу FQ – ENEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК.</p>  |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>     |   |
| <b>Викладання та навчання</b>          | <p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні(роз’яснювальна-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні,проектні, інформаційно-комп’ютерні саморозвиваючі), тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетськеінформаційно-освітнє середовище Moodle.</p>  |
| <b>Оцінювання</b>                      | <p>Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація науково-дослідних робіт, курсові роботи, звіти з практики, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | Підсумковий контроль – екзамен/залік або за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів. Підсумкова атестація у формі атестаційного екзамену.  |
| <b>6. Програмні компетентності</b>        |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>         | <b>ІК.</b> Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>       | <p><b>ЗК.01</b> Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК.02</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами.</p> <p><b>ЗК.03</b> Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p><b>ЗК.04</b> Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p><b>ЗК.05</b> Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p><b>ЗК.06</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК.07</b> Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК.08</b> Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>   |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> | <p><b>СК.01</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>СК.02</b> Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p><b>СК.03</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних завдань.</p> <p><b>СК.04</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p><b>СК.05</b> Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p><b>СК.06</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>СК.07</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання.</p> <p><b>СК.08</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>СК.09</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>СК.10</b> Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>СК.11</b> Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>СК.12</b> Вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p><b>СК.13</b> Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p> <p><b>СК.14</b> Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p><b>СК.15</b> Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p> |
| <p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>  |  |
| <p><b>ПРН.01</b> Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p><b>ПРН.02</b> Вміти демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> <p><b>ПРН.03</b> Вміти демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН.04</b> Вміти проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p><b>ПРН.05</b> Вміти обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p><b>ПРН.06</b> Вміти демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН.07</b> Вміти оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p><b>ПРН.08</b> Вміти вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>ПРН.09</b> Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p><b>ПРН.10</b> Вміти обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p><b>ПРН.11</b> Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p><b>ПРН.12</b> Вміти формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>ПРН.13</b> Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПРН.14</b> Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН.15</b> Вміти застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>ПРН.16</b> Вміти розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>ПРН.17</b> Вміти організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p><b>ПРН.18</b> Вміти планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p><b>ПРН.19</b> Вміти застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p> <p><b>ПРН.20</b> Вміти демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p><b>ПРН.21</b> Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p> |  |
| <p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>  |  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Розробники програми: 3 кандидати наук, доценти.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Гарант освітньої програми: Кірдан О.П., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Навчальні корпуси, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний зал, спортивні майданчики, гуртожитки, пункти харчування.</p> <p>Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до діючого законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p>  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Офіційний сайт університету: <a href="https://udpu.org.ua">https://udpu.org.ua</a>, офіційний сайт інституту: <a href="https://econom.udpu.org.ua">https://econom.udpu.org.ua</a>, необмежений доступ до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальні зали, інтерактивне освітнє середовище Moodle, репозитарій університету, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін, програми практик, методичні вказівки для виконання курсових робіт, критерії оцінювання рівня підготовки, пакети комплексних контрольних робіт.</p> <p>Відповідає вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до діючого законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Здійснюється з вітчизняними закладами вищої освіти на підставі чинних нормативно-правових актів України.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Здійснюється на основі двохсторонніх угод про співпрацю між Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини та зарубіжними закладами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Державною професійною школою імені Я.А. Коменського у Лешно;</li> <li>– Вищою державною школою професійної освіти у Гнезно.</li> </ul>   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Передбачена можливість навчання іноземних студентів.  |

## II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка

| Код н/д                                   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| <b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>       |   | <b>45</b>          |                         |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>          |   | <b>14</b>          |                         |
| ОК.01                                     | Ділова іноземна мова  | 5                  | екзамен                 |
| ОК.02                                     | Бізнес-етика в галузі   | 3                  | залік                   |
| ОК.03                                     | Методологія та організація наукових досліджень                            | 3                  | залік                   |
| ОК.04                                     | Психологія управління   | 3                  | залік                   |
| ОК.05                                     | Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин              | 3                  | залік                   |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>        |   | <b>31</b>          |                         |
| ОК.06                                     | Економічне управління підприємством                                       | 4                  | екзамен                 |
| ОК.07                                     | Методика викладання дисциплін економічного циклу                          | 3                  | екзамен                 |
| ОК.08                                     | Економіка галузевих ринків  | 4                  | екзамен                 |
| ОК.09                                     | Інноваційний розвиток підприємства  | 4                  | екзамен                 |
| ОК.10                                     | Соціальна відповідальність  | 4                  | екзамен                 |
| ОК.11                                     | Управління стратегічними змінами  | 4                  | екзамен                 |
| ОК.12                                     | Управління конкурентоспроможністю підприємства                            | 3                  | екзамен                 |
| ОК.13                                     | Управління проектами  | 4                  | екзамен                 |
| ОК.14                                     | Курсова робота за фахом   | 1                  | екзамен                 |
| <b>II. Вибіркові компоненти ОП</b>        |   | <b>24</b>          |                         |
| <b>Наукова-дослідна робота і практика</b> |   | <b>21</b>          |                         |
| <b>III.</b>                               | <b>Практична підготовка</b>   | <b>12</b>          |                         |
| ОК.15                                     | Виробнича практика  | 6                  | залік                   |
| ОК.16                                     | Виробнича практика  | 6                  | залік                   |
| <b>IV.</b>                                | <b>Атестація</b>  |                    |                         |
|   | Підготовка кваліфікаційної роботи   | 9                  |                         |
| <b>Всього кредитів</b>                    |   | <b>90</b>          |                         |

### III. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальністю 051 Економіка

| Код н/д          | Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація) |
|------------------|---|
| <b>1 семестр</b> |   |
| ОК.02            | Бізнес-етика в галузі   |
| ОК.03            | Методологія та організація наукових досліджень  |
| ОК.04            | Психологія управління   |
| ОК.07            | Методика викладання дисциплін економічного циклу                                      |
| ОК.08            | Економіка галузевих ринків  |
| ОК.09            | Інноваційний розвиток підприємства  |
| ОК.10            | Соціальна відповідальність  |
| <b>2 семестр</b> |   |
| ОК.01            | Ділова іноземна мова  |
| ОК.05            | Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин                          |
| ОК.06            | Економічне управління підприємством   |
| ОК.14            | Курсова робота за фахом   |
| ОК.15            | Виробнича практика  |
| <b>3 семестр</b> |   |
| ОК.11            | Управління стратегічними змінами  |
| ОК.12            | Управління конкурентоспроможністю підприємства  |
| ОК.13            | Управління проектами  |
| ОК.16            | Виробнича практика  |
|                  | Атестація   |

#### IV. Опис програми

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  | Програмні результати навчання  | Найменування навчальних дисциплін, практик     |
|---|--|--|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>  |  |  |
| <p><b>ЗК.04</b> Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p><b>СК.02</b> Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p>   | <p><b>ПРН.02</b> Вміти демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p><b>ПРН.03</b> Вміти демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p>  | Ділова іноземна мова                           |
| <p><b>ЗК.01</b> Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК.03</b> Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p><b>ЗК.04</b> Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p><b>СК.01</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>СК.15</b> Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p> | <p><b>ПРН.02</b> Вміти демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p><b>ПРН.06</b> Вміти демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН.07</b> Вміти оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p><b>ПРН.14</b> Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН.20</b> Вміти демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> | Бізнес-етика в галузі                          |
| <p><b>ЗК.01</b> Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК.02</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p><b>ЗК.07</b> Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК.08</b> Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>   | <p><b>ПРН.01</b> Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p><b>ПРН.04</b> Вміти проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p><b>ПРН.05</b> Вміти обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p><b>ПРН.06</b> Вміти демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання</p>   | Методологія та організація наукових досліджень |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| <p><b>СК.03</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p><b>СК.12</b> Вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p><b>СК.14</b> Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>  | <p>принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН.08</b> Вміти вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>ПРН.12</b> Вміти формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>ПРН.15</b> Вміти застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>ПРН.18</b> Вміти планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p><b>ПРН.20</b> Вміти демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> |                              |
| <p><b>ЗК.03</b> Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p><b>ЗК.04</b> Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p><b>ЗК.07</b> Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>СК.07</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК.08</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>СК.10</b> Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> | <p><b>ПРН.02</b> Вміти демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p><b>ПРН.06</b> Вміти демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН.07</b> Вміти оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p><b>ПРН.13</b> Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПРН.14</b> Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН.16</b> Вміти розробляти</p>  | <p>Психологія управління</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>СК.11</b> Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>  | <p>сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.<br/> <b>ПРН.17</b> Вміти організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>   |   |
| <p><b>ЗК.07</b> Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.<br/> <b>СК.12</b> Вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p>  | <p><b>ПРН.02</b> Вміти демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.<br/> <b>ПРН.06</b> Вміти демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p>  | <p>Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин</p> |
| <p><b>ЗК.02</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.<br/> <b>ЗК.03</b> Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.<br/> <b>ЗК.04</b> Здатність вести професійну комунікацію.<br/> <b>ЗК.06</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.<br/> <b>СК.01</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.<br/> <b>СК.03</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.<br/> <b>СК.04</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.<br/> <b>СК.06</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні</p> | <p><b>ПРН.02</b> Вміти демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.<br/> <b>ПРН.04</b> Вміти проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.<br/> <b>ПРН.05</b> Вміти обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.<br/> <b>ПРН.08</b> Вміти вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.<br/> <b>ПРН.09</b> Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.<br/> <b>ПРН.10</b> Вміти обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.<br/> <b>ПРН.11</b> Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-</p> | <p>Економічне управління підприємством</p>                          |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>СК.07</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК.08</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>СК.09</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>СК.11</b> Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>СК.15</b> Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p> | <p>економічних дослідженнях.</p> <p><b>ПРН.12</b> Вміти формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибрати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>ПРН.13</b> Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПРН.14</b> Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН.15</b> Вміти застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>ПРН.20</b> Вміти демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> |   |
| <p><b>ЗК.01</b> Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p><b>СК.12</b> Вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p><b>СК.13</b> Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p> <p><b>СК.14</b> Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>  | <p><b>ПРН.01</b> Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p><b>ПРН.02</b> Вміти демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p><b>ПРН.06</b> Вміти демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН.09</b> Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p><b>ПРН.10</b> Вміти обґрунтовувати</p>  | <p>Методика викладання дисциплін економічного циклу</p> |

|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
|  | <p>рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p><b>ПРН.11</b> Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p><b>ПРН.19</b> Вміти застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p> <p><b>ПРН.20</b> Вміти демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> |                                    |
| <p><b>ЗК.02</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p><b>СК.05</b> Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p><b>СК.09</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>СК.14</b> Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> | <p><b>ПРН.01</b> Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p><b>ПРН.15</b> Вміти застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p>   | Економіка галузевих ринків         |
| <p><b>ЗК.01</b> Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК.05</b> Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p><b>СК.01</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>СК.04</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та</p>   | <p><b>ПРН.04</b> Вміти проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p><b>ПРН.08</b> Вміти вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>ПРН.09</b> Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-</p>   | Інноваційний розвиток підприємства |



|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| <p>економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p><b>СК.09</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>СК.14</b> Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p><b>СК.15</b> Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p>  | <p>аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p><b>ПРН.11</b> Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p><b>ПРН.14</b> Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН.21</b> Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p>  |                                  |
| <p><b>ЗК.05</b> Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p><b>ЗК.06</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК.07</b> Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>СК.05</b> Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p><b>СК.10</b> Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>СК.15</b> Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p> | <p><b>ПРН.05</b> Вміти обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p><b>ПРН.06</b> Вміти демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН.07</b> Вміти оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p><b>ПРН.16</b> Вміти розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>ПРН.21</b> Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p> | Соціальна відповідальність       |
| <p><b>ЗК.01</b> Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК.02</b> Здатність до абстрактного мислення,</p>   | <p><b>ПРН.05</b> Вміти обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p><b>ПРН.08</b> Вміти вибирати та використовувати необхідний</p>   | Управління стратегічними змінами |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p><b>ЗК.06</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>СК.01</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>СК.03</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p><b>СК.04</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p><b>СК.08</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>СК.09</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>СК.10</b> Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>СК.11</b> Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> | <p>науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>ПРН.10</b> Вміти обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p><b>ПРН.11</b> Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p><b>ПРН.14</b> Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН.15</b> Вміти застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>ПРН.16</b> Вміти розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> |   |
| <p><b>ЗК.01</b> Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК.02</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p><b>СК.03</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-</p>   | <p><b>ПРН.01</b> Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p><b>ПРН.02</b> Вміти демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p><b>ПРН.08</b> Вміти вибирати та</p>  | <p>Управління конкурентоспроможністю підприємства</p> |

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| <p>аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p><b>СК.04</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p><b>СК.06</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>СК.08</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>СК.11</b> Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>СК.15</b> Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p> | <p>використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>ПРН.09</b> Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p><b>ПРН.10</b> Вміти обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p><b>ПРН.11</b> Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p><b>ПРН.13</b> Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> |                             |
| <p><b>ЗК.01</b> Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК.02</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p><b>ЗК.06</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>СК.01</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>СК.03</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які</p>   | <p><b>ПРН.05</b> Вміти обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p><b>ПРН.08</b> Вміти вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>ПРН.10</b> Вміти обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p><b>ПРН.11</b> Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-</p>  | <p>Управління проектами</p> |

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| <p>необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p><b>СК.04</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p><b>СК.07</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК.09</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>СК.10</b> Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>СК.11</b> Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> | <p>економічних дослідженнях.</p> <p><b>ПРН.14</b> Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН.15</b> Вміти застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>ПРН.16</b> Вміти розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>  |                                |
| <p><b>ЗК.01</b> Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК.02</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p><b>СК.03</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p><b>СК.04</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p><b>СК.06</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки,</p>   | <p><b>ПРН.01</b> Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p><b>ПРН.08</b> Вміти вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>ПРН.09</b> Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p><b>ПРН.10</b> Вміти обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-</p> | <p>Курсова робота за фахом</p> |

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| <p>вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>СК.08</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>СК.09</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>СК.11</b> Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>                                       | <p>математичного моделювання та прогнозування.</p> <p><b>ПРН.11</b> Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p><b>ПРН.15</b> Вміти застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>ПРН.16</b> Вміти розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>ПРН.18</b> Вміти планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p><b>ПРН.20</b> Вміти демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p><b>ПРН.21</b> Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p> |                           |
| <p><b>ЗК.01</b> Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК.02</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p><b>ЗК.04</b> Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p><b>ЗК.06</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>СК.01</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p><b>СК.03</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-</p> | <p><b>ПРН.02</b> Вміти демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p><b>ПРН.04</b> Вміти проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p><b>ПРН.05</b> Вміти обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p><b>ПРН.06</b> Вміти демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН.07</b> Вміти оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний</p>   | <p>Виробнича практика</p> |

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| <p>аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p><b>СК.06</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибрати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>СК.07</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК.08</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>СК.10</b> Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>СК.11</b> Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>СК.13</b> Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p> | <p>розвиток.</p> <p><b>ПРН.09</b> Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p><b>ПРН.11</b> Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p><b>ПРН.12</b> Вміти формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибрати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>ПРН.14</b> Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН.15</b> Вміти застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p><b>ПРН.16</b> Вміти розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>ПРН.20</b> Вміти демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p><b>ПРН.21</b> Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p> |                           |
| <p><b>ЗК.01</b> Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК.02</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p>  | <p><b>ПРН.02</b> Вміти демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p><b>ПРН.04</b> Вміти проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p>   | <p>Виробнича практика</p> |

**ЗК.04** Здатність вести професійну комунікацію.

**ЗК.06** Здатність розробляти проекти та управляти ними.

**СК.01** Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.

**СК.03** Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.

**СК.06** Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

**СК.07** Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

**СК.08** Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

**СК.10** Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

**СК.11** Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

**СК.13** Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.

**ПРН.05** Вміти обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.

**ПРН.06** Вміти демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.

**ПРН.07** Вміти оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

**ПРН.09** Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

**ПРН.11** Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.

**ПРН.12** Вміти формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.

**ПРН.14** Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

**ПРН.15** Вміти застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.

**ПРН.16** Вміти розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

**ПРН.20** Вміти демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

**ПРН.21** Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | формування нових моделей економічних систем та процесів. |  |
|--|--|--|

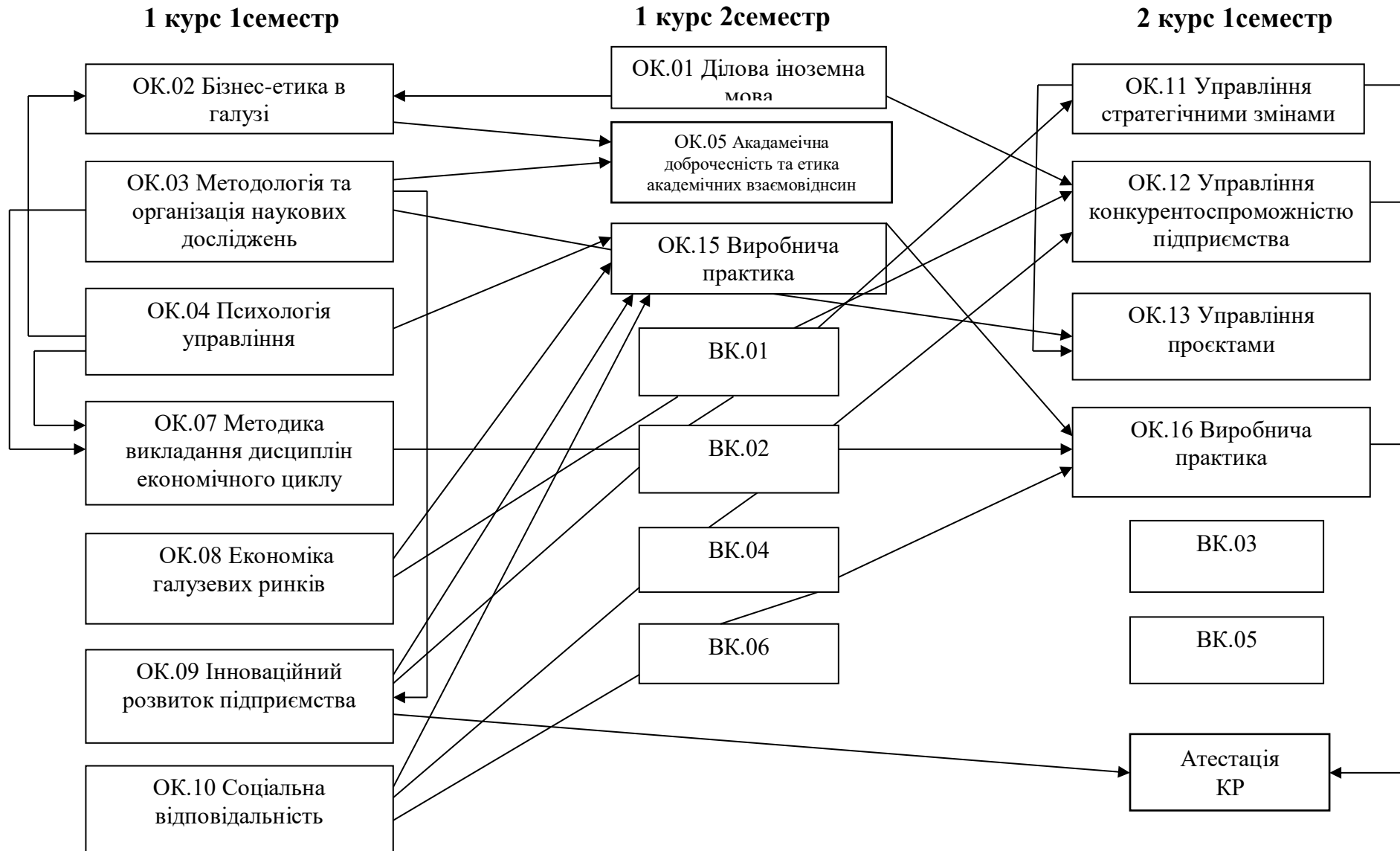


## **V. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів кваліфікації магістр з економіки може здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістр. Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускають. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## VI. Структурно-логічна схема ОП



**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю  
051 Економіка**

| Компоненти<br>Компетенції | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.011 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ЗК.01</b>              |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +      | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>ЗК.02</b>              |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       | +      | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>ЗК.03</b>              |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| <b>ЗК.04</b>              | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |        |       |       |       | +     | +     |
| <b>ЗК.05</b>              |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |        |       |       |       |       |       |
| <b>ЗК.06</b>              |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +      |       | +     |       | +     | +     |
| <b>ЗК.07</b>              |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |        |       |       |       |       |       |
| <b>ЗК.08</b>              |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| <b>СК.01</b>              |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +      |       | +     |       | +     | +     |
| <b>СК.02</b>              | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| <b>СК.03</b>              |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +      | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>СК.04</b>              |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +      | +     | +     | +     |       |       |
| <b>СК.05</b>              |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |        |       |       |       |       |       |
| <b>СК.06</b>              |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |        | +     |       | +     | +     | +     |
| <b>СК.07</b>              |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |        |       | +     |       | +     | +     |
| <b>СК.08</b>              |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +      | +     |       | +     | +     | +     |
| <b>СК.09</b>              |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +      |       | +     | +     |       |       |
| <b>СК.10</b>              |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +      |       | +     |       | +     | +     |
| <b>СК.11</b>              |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +      | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>СК.12</b>              |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| <b>СК.13</b>              |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |       |       |       | +     | +     |
| <b>СК.14</b>              |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |        |       |       |       |       |       |
| <b>СК.15</b>              |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |        |       |       |       |       |       |

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка**

| Компоненти<br>Компетенції | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ПРН.01</b>             |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |
| <b>ПРН.02</b>             | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН.03</b>             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>ПРН.04</b>             | +     |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| <b>ПРН.05</b>             |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН.06</b>             |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН.07</b>             |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН.08</b>             |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |
| <b>ПРН.09</b>             |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| <b>ПРН.10</b>             |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |
| <b>ПРН.11</b>             |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН.12</b>             |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| <b>ПРН.13</b>             |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| <b>ПРН.14</b>             |       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     |
| <b>ПРН.15</b>             |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН.16</b>             |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |
| <b>ПРН.17</b>             |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>ПРН.18</b>             |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| <b>ПРН.19</b>             |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>ПРН.20</b>             |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| <b>ПРН.21</b>             |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |

**Керівник проєктної групи,  
гарант освітньої програми**

\_\_\_\_\_ **О.П. Кірдан**