

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 Сфера обслуговування

освітня кваліфікація: бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

_____/_____/_____
(протокол №_від «_»_202_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2022 р.

Ректор _____ / О.І. Безлюдний
(наказ № _____ від «_» _____ 2022 р.)

Умань, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми Туризм

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Бакалавр з туризму

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № від 202_р.).

Завідувач кафедри _____ І. М. Поворознюк

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № від 202_р.).

Голова ради інституту _____ М. А. Слатвінський

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Начальник відділу _____ І. А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Голова ради _____ В. В. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Туризм розроблена проєктною групою кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Слатвінська Леся Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи

Члени проєктної групи:

1. **Кирилюк Ірина Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.
2. **Нещадим Людмила Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.

Рецензійні відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України, м. Умань, Черкаська область. Директор Косенко І. С.

2. Державний історико-архітектурний заповідник «Стара Умань», м. Умань, Черкаська область. Директор Давидюк В. М.

3. ТОВ «Дельта-люкс Тур», м. Вінниця. Директор Букіна І. П.

4. ПП «Фламінготур», м. Сміла, Черкаська область. Директор Мушенко О. М.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються:

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти, бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму
Офіційна назва програми	ТУРИЗМ
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано 04 липня 2019 року протокол №137. Наказ МОН України від 09.07.2019 р. №944.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта на основі результатів ЗНО та вступних випробувань
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua https://econom.udpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері туризму з метою розробки, просування, реалізації та організації споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Галузь знань:</i> 24 Сфера обслуговування <i>Спеціальність:</i> 242 Туризм <i>Об'єкт вивчення:</i> туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює різноманітні природно-географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти; туризм як сфера професійної діяльності та бізнес в індустрії туризму (процеси формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності). <i>Цілі навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> <i>основні поняття:</i> туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму;

	<p>туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу;</p> <p><i>концепції:</i> гуманістична, глобалізаційна, геопросторової організації, національної ідентичності, патріотично-виховна, сталого розвитку; інформаційна, холістичного маркетингу, сервісна, постіндустріальна; розвитку цифрових компетентностей;</p> <p><i>принципи:</i> студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові (методи просторового аналізу, економічні, соціологічні, психологічні), інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання (комп'ютер, GPS тощо), карти, атласи, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, обладнання туристичного офісу готельно-ресторанне обладнання, спортивне спорядження та ін.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері туристичного бізнесу. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо сучасних методів організації туристичної діяльності та сучасних технологій туристичної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності у галузі туризму з урахуванням сучасних вимог.
Особливості програми	Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувач вищої освіти, що отримав ступінь бакалавра з туризму може здійснювати професійну діяльність в сфері туристичного бізнесу та відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 обіймати посади: 3414 Екскурсовод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із туристичної безпеки
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, 2 циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; запровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у

	тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>ФК 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК 6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК 8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>ФК 9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі</p>	

- використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньої програми: Слатвінська Л.А. доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи, кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>Розробники програми:</p> <p>Кирилук І.М., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Акулов Михайло Григорович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>До реалізації програми залучаються 3 кандидати економічних наук, доценти, та висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи студентів: 5 навчальних корпусів, актові зали, спортивний зал та спортивні майданчики. Обладнано комп'ютерні класи та лабораторії.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар</p>

	<p>(оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військовий інститут ракетних військ і артилерії Сумського державного університету, м. Суми.</p> <p>Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військової академії, м. Одеса.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією</p>

	<p>Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК.02	Соціально-економічна історія України	4	екзамен
ОК.03	Іноземна мова	8	екзамен
ОК.04	Економічна соціологія	3	залік
ОК.05	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК.06	Академічна доброчесність	3	екзамен
ОК.07	Економічна психологія	3	екзамен
ОК.08	Управління кар'єрою	3	екзамен
ОК.09	Економічна інформатика	6	екзамен
ОК.10	Автоматизація економічних процесів	3	залік
ОК.11	Правові засади господарської діяльності	3	залік
ОК.12	Економікс	6	екзамен

ОК.13	Самоменеджмент	4	залік
ОК.14	Економічна етика та діловий етикет	3	екзамен
ОК.15	Фізичне виховання	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК.16	Регіональний розвиток туризму	4	екзамен
ОК.17	Маркетинг у сфері обслуговування	3	екзамен
ОК.18	Рекреаційні комплекси світу	3	екзамен
ОК.19	Економіка сфери обслуговування	4	екзамен
ОК.20	Безпека праці і життєдіяльності	3	екзамен
ОК.21	Управління дистрибуцією послуг	4	екзамен
ОК.22	Організація екскурсійної діяльності	4	екзамен
ОК.23	Бізнес-планування у сфері обслуговування	4	екзамен
ОК.24	Організація ресторанного господарства	8	екзамен
ОК.25	Організація готельного господарства	8	екзамен
ОК.26	Туристичне краєзнавство	5	екзамен
ОК.27	Інформаційні системи і технології у сфері обслуговування	3	екзамен
ОК.28	Менеджмент у сфері обслуговування	4	екзамен
ОК.29	Планування і організація туристичного бізнесу	3	екзамен
ОК.30	Туроперейтинг	4	екзамен
ОК.31	Організація анімаційної діяльності	4	екзамен
ОК.32	Організація туристичних подорожей	4	екзамен
ОК.33	Страховання в туризмі	3	екзамен
ОК.34	Правове регулювання в туристичному бізнесі	3	залік
ОК.35	Культурологія і релігієзнавство	4	екзамен
ОК.36	Міжнародний туризм	3	екзамен

ОК.37	Історія розвитку туризму і гостинності	4	екзамен
ОК.38	Географія туризму	4	екзамен
ОК.39	Основи туризмознавства	4	екзамен
ОК.40	Курсова робота з дисципліни «Туристичне краєзнавство»	1	залік
ОК.41	Курсова робота за фахом	1	залік
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент		159 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент		60 кредитів	
III. Науково-дослідна робота і практика Практична підготовка			
ОК.42	Навчальна практика з краєзнавства	6	Диференційований залік
ОК.43	Виробнича практика	6	екзамен
ОК.44	Виробнича практика	6	екзамен
Атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		<u>240 кредитів</u>	

III. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК.02	Соціально-економічна історія України
ОК.03	Іноземна мова
ОК.05	Основи наукових досліджень
ОК.09	Економічна інформатика
ОК.11	Правові засади господарської діяльності
ОК.14	Економічна етика та діловий етикет
ОК.35	Культурологія і релігієзнавство
ОК.39	Основи туризмознавства

2 семестр	
ОК.03	Іноземна мова
ОК.04	Економічна соціологія
ОК.07	Економічна психологія
ОК.09	Економічна інформатика
ОК.12	Економікс
ОК.13	Самоменеджмент
ОК.15	Фізичне виховання
ОК.37	Історія розвитку туризму і гостинності
ОК.38	Географія туризму
3 семестр	
ОК.03	Іноземна мова
ОК.06	Академічна доброчесність
ОК.12	Економікс
ОК.18	Рекреаційні комплекси світу
ОК.26	Туристичне краєзнавство
ОК.40	Курсова робота з дисципліни «Туристичне краєзнавство»
4 семестр	
ОК.03	Іноземна мова
ОК.19	Економіка сфери обслуговування
ОК.20	Безпека праці і життєдіяльності
ОК.22	Організація екскурсійної діяльності
ОК.34	Правове регулювання в туристичному бізнесі
ОК.36	Міжнародний туризм
5 семестр	
ОК.08	Управління кар'єрою
ОК.10	Автоматизація економічних процесів
ОК.17	Маркетинг у сфері обслуговування
ОК.28	Менеджмент у сфері обслуговування
ОК.24	Організація ресторанного господарства
ОК.25	Організація готельного господарства

6 семестр	
ОК.24	Організація ресторанного господарства
ОК.25	Організація готельного господарства
ОК.32	Організація туристичних подорожей
ОК.33	Страховання в туризмі
ОК.41	Курсова робота за фахом
7 семестр	
ОК.23	Бізнес-планування у сфері обслуговування
ОК.27	Інформаційні системи і технології у сфері обслуговування
ОК.29	Планування і організація туристичного бізнесу
8 семестр	
ОК.16	Регіональний розвиток туризму
ОК.21	Управління дистрибуцією послуг

ОК.30	Туроперейтинг
ОК.31	Організація анімаційної діяльності
	Атестація

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК / ФК	ПРН...	Назва дисципліни
ЗК 1,2,3,6,8,10,12,14 ФК 1,2,10,12, 13,14,15,16	ПРН 8,9,11,12,13,14,18	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ЗК 1, 2, 3, 4 ФК 1,2,3, 5, 12	ПРН 2,10,13,16,20	Соціально-економічна історія України
ЗК 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12 ФК1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	ПРН 1,2,6,8,9,11,12,13,14,15,16,19,21,22	Іноземна мова
ЗК 1,2,3,4,6,9 ФК1,2,3,4,5,8, 10,11,16,17,18,19,20,21	ПРН 1,2,3,4,5,8,10,11,16,17,18,19,20,21	Основи наукових досліджень
ЗК 3,4,6,7,8,13 ФК 1,2,3,4,6,7,8,10,11,16	ПРН 1,5, 7,9,10,11	Економічна інформатика
ЗК 1,3,4,6,7,9,14 ФК 1,2,6,13, 14, 15	ПРН 1,8,9,10,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22	Правові засади господарської діяльності
ЗК 1,2,3,4,5,7,8,9,12,13,14 ФК 1,6,7,8,9,15	ПРН 1,2,6,9,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22	Академічна доброчесність
ЗК 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 10,13,14 ФК1,2,3,4,14	ПРН 1,4,5,6,8,8,13,16,18	Культурологія і релігієзнавство
ЗК 1,2,5,6,12 ФК1,2,3,4	ПРН 1,2,3,4,16	Основи туризмознавства
ЗК 1,2,3,4,5,6,7,14,13 ФК 1,4,15	ПРН 1,2,5,10,13,14,16,19,20,21	Економічна соціологія
ЗК 1,3,4,5,9,12,13,14 ФК 6,7,8,10,12,13,14,15	ПРН 1,2,4,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22	Економічна психологія
ЗК 1,3,4,6,8,9,10,12,13,14 ФК1,2,10,13,15	ПРН 1,6,11,12,13,14,17,18,19,20,21,22	Самоменеджмент
ЗК 1,2,3,5,12,13,14 ФК1,2,6,7,9,14	ПРН 4,6,9,12,4,16,17,18,19,20,22	Фізичне виховання
ЗК 1,2,3,6 ФК1,2,3,5,10,14	ПРН 2,3,4,14	Історія розвитку туризму і гостинності
ЗК1,2,3,6,7 ФК1,2,3,5,10,14	ПРН 2,3,4,8,14	Географія туризму
ЗК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	ПРН	Комунікативний

ФК 1,2,3,5,7,9,10,11,12,13,14,15,16	1,2,3,4,6,8,9,10,12,13,16,17,18,19,20,21, 22	менеджмент
ЗК 1,3,4 ФК1,2,3,4,5,12,15	ПРН 1,2,4,5,7,16,18, 20,21	Економікс
ЗК 1,2,3,6,7,10,14 ФК1,2, 4,5, 6,7,10,12,13,14,15	ПРН 1, 2, 5, 6,10, 12,15,19	Рекреаційні комплекси світу
ЗК1,2,4,5 ФК 1,2,3,4,5,7,8,10,12	ПРН 1,2,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,16,17,18	Туристичне краєзнавство
ЗК 1,2,4,5 ФК 1,2,3,4,5,7,8,10,12	ПРН 1,2,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,16,17,18	Курсова робота з дисципліни «Туристичне краєзнавство»
ЗК 1,2,4,5 ФК 1,2,3,4,5,7,8,10,12,16	ПРН 1,2,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,16,17,18	Економіка сфери обслуговування
ЗК 1,2,3,5,9 ФК1,2,12,15	ПРН 1,2,4,15,17,18,19,20,22,22	Безпека праці і життєдіяльності
ЗК 2,3,4,5,6,7, 8, 10,11, 12, 13 ФК 1,3,5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15,16	ПРН 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	Організація екскурсійної діяльності
ЗК 1,2,6,7,9,10,11,12,13,14 ФК 2,5,6,7,8,12,13,14,15	ПРН1,2,4,5,7,10,16	Правове регулювання в туристичному бізнесі
ЗК 1,2, 4,7,10,11,12 ФК 1,2,3,4,5,6,7,9,10,13,14	ПРН 1,5,6,7,8,10,12,13,14,16,17,18,19,20,21, 22	Міжнародний туризм
ЗК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 ФК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15, 16	ПРН 1,6,7,8,10,11,13,15,16,,17,18,19,20,21,2 2	Управління кар'єрою
ЗК1 1,8,9, 14 ФК 1, 2, 3,12, 13,16	ПРН 5, 8,19, 10, 13	Автоматизація економічних процесів
ЗК 1, 2,3,4,6,7,8,9,12,13,14 ФК 1,2,3,6,7,10,12,13,14,15,16	ПРН 1,2,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,1 8,19,20,21,22	Маркетинг у сфері обслуговування
ЗК 1, 2,3,4,6,7,8,9,12,13,14 ФК 1,2,3,6,7,10,12,13,14,15,16	ПРН 1,2,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,1 8,19,20,21,22	Менеджмент у сфері обслуговування
ЗК 1, 2 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 ФК 1, 2, 3, 5, 7, 10, 12, 13, 16	ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11,12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	Організація ресторанного господарства
ЗК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 ФК 1, 2, 3, 5, 7, 10, 12,13, 16	ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,21,22	Організація готельного господарства
ЗК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ФК1, 2, 3, 5, 7 10, 11,12, 13, 14,15 16,	ПРН 2, 4, 6, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22	Організація туристичних подорожей
ЗК 1, 3, 7,9 ФК 1,2,5,12,13,14,15,16	ПРН 1,2,7,8,9,10,12,13,15,16,18,20,21,22	Страхування в туризмі
ЗК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 ФК1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 ,15,16	ПРН1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20,21,22	Курсова робота за фахом
ЗК 1,2,4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	ПРН 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10 11, 12, 13, 16,	Бізнес-планування у

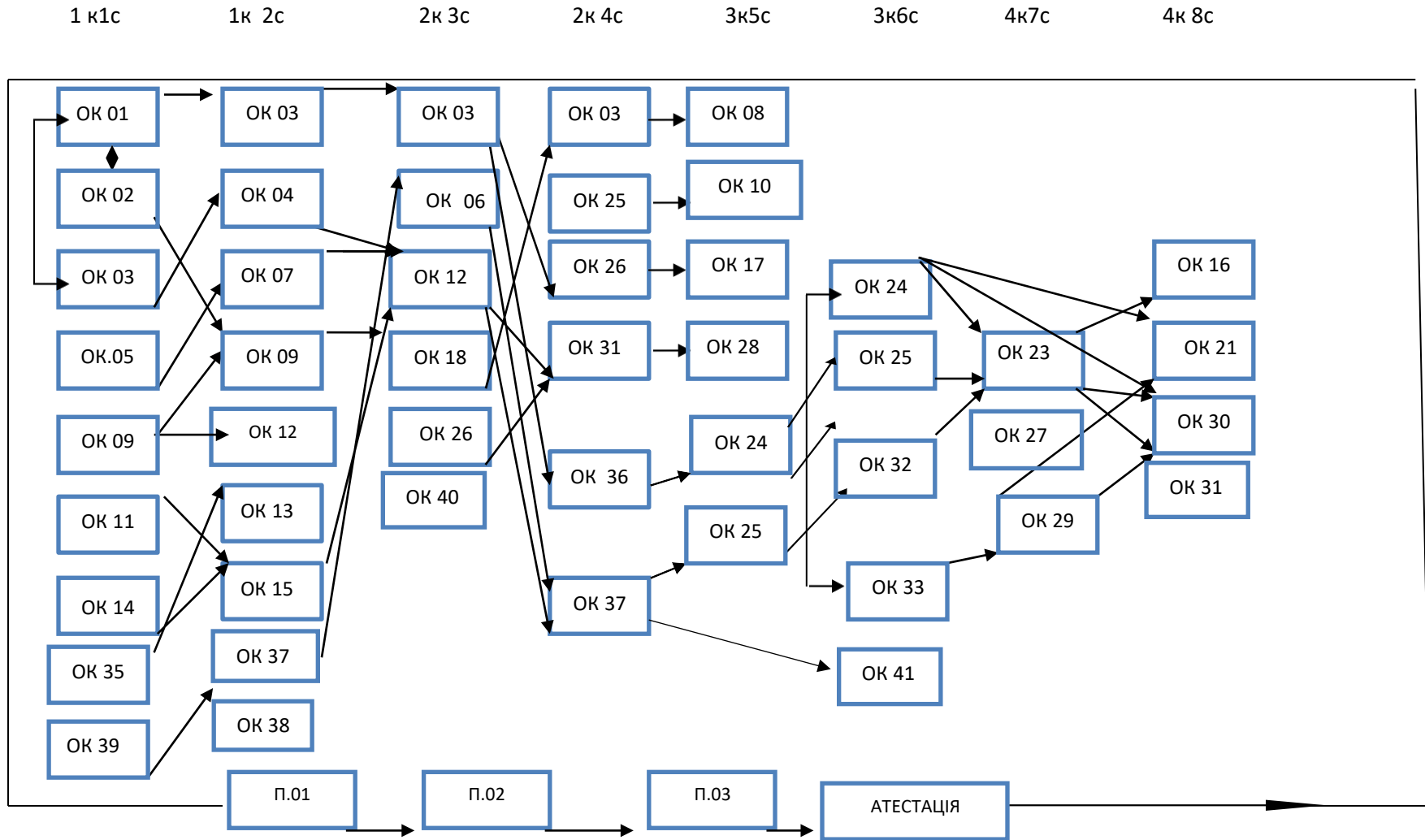
ФК1, 2, 3, 4, 5, 7, 8,9, 10, 11 13, 14, 15, 16	19, 20, 21, 22	сфері обслуговування
ЗК 1,2,3,4,6,8,9 ФК1,2,4,5,8,10,11,12,13,14,15,16	ПРН 1,2,3,5,6,8,9,10,12,13,16,18	Інформаційні системи і технології у сфері обслуговування
ЗК 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13 ФК1,2, 3, 4, 7, 10, 11, 12, 13,	ПРН 1, 2, 4, 5, 8. 11, 12, 13, 15, 16, 19, 20, 21, 22	Планування і організація туристичного бізнесу
ЗК1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 ФК 2 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16 ФК	ПРН ПРН1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	Регіональний розвиток туризму
ЗК 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 ФК 2 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16 ФК	ПРН ПРН1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18...	Управління дистрибуцією послуг
ЗК 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 ФК 2 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16	ПРН1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	Туроперейтинг
ЗК 1,2,3,5,6,7,9 ФК1,2,5,6,7,9	ПРН 1,2,3,5,6,7,9,11,12,14,17,18	Організація анімаційної діяльності
	Практична підготовка ОП	
ФК /ЗК	ПРН	Назва практики
ЗК 1, ЗК 2, 5, 6, 7, 13, 14, ФК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16.	ПРН 1, 2, 3, 4,5,6,7,8,10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21.	Навчальна практика з краєзнавства
ЗК 2, 4, 8, 9, 10, 12, 14. ФК 1, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 13, 14, 15.	ПРН 1, 2, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22.	Виробнича практика
ЗК 1, 2, 3, 7, 8, 10, 11 ФК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15,	ПРН 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22.	Виробнича практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

VI. Структурно-логічна схема ОПШ

Обов'язкові компоненти



Таблиця VII

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми Туризм**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ЗК1		+		+		+	+	+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+
ЗК2						+				+						+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК3			+		+												+		+		+					+		+			
ЗК 4																	+		+		+					+		+		+	+
ЗК 5																	+		+		+					+		+		+	+
ЗК 6			+			+									+					+	+			+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+								+	+	+			+				+			+	+	+		+	+		+
ЗК 8	+		+									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+
ЗК 10	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 11																	+				+					+	+	+		+	+
ЗК 12							+	+				+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК13	+					+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 14		+		+	+		+	+								+		+	+		+	+	+			+	+		+	+	+
ФК1		+		+											+		+	+										+	+		+
ФК2								+								+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+
ФК3											+					+		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+
ФК 4			+							+					+	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+	+
ФК 5																+				+	+	+	+			+	+			+	+
ФК 6																+					+					+	+			+	+
ФК 7		+		+								+	+	+		+				+	+			+		+	+	+		+	+

Продовження таблиці VII

ЗК 10	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		
ЗК 11	+			+			+	+	+					+	+	+
ЗК 12	+		+		+		+	+	+				+		+	
ЗК 13	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 14	+	+			+	+		+		+	+	+	+		+	
ФК 1	+			+	+		+		+	+	+		+	+	+	
ФК 2	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
ФК 3	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 4		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 5	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	
ФК 6				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+			+			+	+	+	+		+		+	+	+
ФК 8				+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК 9				+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК 10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 12	+	+		+	+			+								
ФК 13	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 14	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+		+
ФК 16	+	+	+				+	+		+	+					

Таблиця VIII

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам
освітньо-професійної програми Туризм**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ПРН 1												+	+	+		+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	
ПРН 2			+				+								+	+			+	+	+	+				+	+	+			
ПРН 3																			+		+			+		+					+
ПРН 4	+		+		+					+					+				+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
ПРН 5															+						+	+	+			+	+	+		+	+
ПРН 6			+		+					+					+		+			+	+					+			+	+	
ПРН 7			+		+	+				+					+			+		+	+		+				+		+	+	+
ПРН 8		+		+			+	+							+		+							+			+	+		+	
ПРН 9															+		+		+					+						+	
ПРН 10									+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ПРН 11	+		+		+		+		+		+		+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 12															+		+		+						+	+		+			+
ПРН 13	+		+													+									+			+		+	+
ПРН 14		+						+																							+
ПРН 15																	+											+			+
ПРН 16		+					+									+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН 17				+		+											+	+			+				+						+
ПРН 18				+		+											+	+			+				+						+
ПРН 19																+	+	+		+	+						+		+		+
ПРН 20																+	+	+		+	+				+	+		+		+	+
ПРН 21				+											+	+	+	+	+	+	+				+			+		+	+
ПРН 22				+											+	+	+	+	+	+	+				+			+		+	+

Продовження таблиці VIII

	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ПП.01	ПП.02	ПП.03	Атестація	КР
ПРН 1			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3	+		+								+		+		
ПРН 4	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 5	+				+		+	+	+	+	+		+		
ПРН 6		+	+	+			+	+	+	+					
ПРН 7	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+
ПРН 8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9											+				
ПРН 10	+		+	+	+		+	+			+		+	+	
ПРН 11	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+		+			+	+				+	+		+
ПРН 13	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+		+	+	+		+			+	+	+		+
ПРН 15	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
ПРН 17	+		+					+			+	+	+		+
ПРН 18	+		+					+			+	+	+		+
ПРН 19	+	+	+				+				+	+	+		+
ПРН 20	+	+	+				+					+	+		+
ПРН 21	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+
ПРН 22	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми) _____

Л. А. Слатвінська