

**УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

О. П. Кірдан

«25» серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВВ.08 ЕКОНОМІКС (МАКРОЕКОНОМІКА)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Освітня програма	Маркетинг

Робоча програма з дисципліни «Економікс (Макроекономіка)»
(назва навчальної дисципліни)
для студентів спеціальності 075 Маркетинг

Розробник: Мельник В. В., к. е. н., доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Протокол № 1 від «25» серпня 2020 року

Завідувач кафедри
економіки та соціально-поведінкових наук _____ (Кірдан О.П.)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 року

Голова науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту
економіки та бізнес-освіти _____ (Корнієнко Т. О.)

Пролонговано:

на 20 __/20__ н. р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ) «__» ____ 20__ р., протокол № __

на 20 __/20__ н. р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ) «__» ____ 20__ р., протокол № __

на 20 __/20__ н. р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ) «__» ____ 20__ р., протокол № __

на 20 __/20__ н. р. _____ (підпис) (_____) (ПІБ) «__» ____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	–
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	–
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	3/90	–
Курс	2	2
Семестр	3	3
Кількість змістових модулів із розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	-	-
Обсяг годин, у тому числі:	-	-
Аудиторні:	40	12
Лекційні	20	6
Семінарські / Практичні	20	6
Лабораторні	–	–
Самостійна робота	30	58
Індивідуальні завдання	20	20
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Економікс (Макроекономіка)» - формування системи знань про механізми функціонування національної економіки на підставі сучасних макроекономічних теорій, обґрунтованих світовою і вітчизняною наукою, та досвід макроекономічної практики.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування таких компетентностей:

- здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, здійснення самостійного аналізу економічних та політичних явищ і процесів;
- здатність до використання інформаційних та комунікаційних технологій при вирішенні прикладних задач;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;
- розуміння особливостей функціонування сучасних національних економік, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів державної політики;
- здатність вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації.

3. Результати навчання за дисципліною

Очікувані результати навчання:

Вміти розробляти й упроваджувати плани підвищення економічної

ефективності використання матеріальних ресурсів, а також норм і нормативів витрат і виробничих запасів.

Уміння виявляти резерви та реалізовувати заходи з підвищення ефективності використання ресурсів.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи макроекономіки

Тема 1. Макроекономіка як наука

Місце макроекономіки в системі економічних наук. Суперечність між суспільними потребами та економічними ресурсами – головна проблема суспільства. Ефективність економіки та головне завдання макроекономіки.

Об'єкт і предмет макроекономіки. Економічна система як об'єкт макроекономіки. Суб'єкти економіки. Механізм функціонування економіки як предмет макроекономіки. Позитивна й нормативна функції макроекономіки. Макроекономіка та економічна політика.

Метод макроекономіки. Моделювання як основний метод макроекономічного аналізу. Припущення, екзогенні та ендогенні змінні макроекономічних моделей. Запаси і потоки як два види кількісних змінних.

Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків

Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва. Методологічні принципи побудови системи національних рахунків. Основні категорії системи національних рахунків: інституціональні одиниці, сектори, рахунки, економічні операції.

Основні макроекономічні показники. Валовий випуск та валовий внутрішній продукт (ВВП). Методи обчислення ВВП: виробничий, кінцевого використання, розподільчий. Валовий національний дохід та валовий національний дохід наявний. Особистий та післяподатковий дохід. Макроекономічні показники на чистій основі.

Номинальний та реальний ВВП. Поточні та постійні ціни. Темп росту та темп приросту реального ВВП. Індекс цін (дефлятор ВВП). Інфлювання та дефлювання ВВП.

Тема 3. Ринок праці

Циклічність як загальна форма економічної динаміки. Природа, види та періодичність економічних коливань. Особливості підходів до проблем циклу. Індикатори циклічних коливань в економіці. Найважливіші заходи антикризової політики. Особливості економічної кризи в Україні. Зайнятість і безробіття. Класичний та кейнсіанський підходи до безробіття. Види безробіття. Природний рівень безробіття. Закон Оукена та втрати економіки від циклічного безробіття. Економічні і соціальні наслідки циклічного безробіття.

Тема 4. Товарний ринок

Споживання та заощадження як функції доходу. Безподатковий дохід – основний фактор споживання та заощадження. Графіки споживання та заощадження. Середня та гранична схильність до споживання та заощадження. Не доходні фактори споживання та заощадження: ціни, багатство, очікування, споживча заборгованість, оподаткування. Автономне споживання та заощадження.

Інвестиції та фактори інвестування. Норма чистого прибутку та процентна ставка як фактори інвестиційного попиту, номінальна і реальна процентна ставка. Зовнішні фактори сукупного попиту на інвестиції.

Тема 5. Грошовий ринок

Грошовий ринок. Пропозиція грошей та грошові агрегати. Попит та гроші. Депозитний та грошовий мультиплікатор. Грошово-кредитна політика держави. Основні інструменти регулювання грошового пропонування. Банківська система. Норма обов'язкових резервів. Політика «дешевих» та «дорогих грошей». Інфляція та її види. Головні наслідки інфляції. Основні напрямки антиінфляційної політики.

Змістовий модуль 2. Соціально-економічна політика

Тема 6. Інфляційний механізм

Інфляція та її наслідки. Темп інфляції та його обчислення. Види інфляції залежно від її темпів. Інфляція попиту та інфляція витрат, очікувана та неочікувана інфляція. Стагфляція. Причини та основні соціально-економічні наслідки інфляції. Інфляція та безробіття.

Тема 7. Споживання домогосподарств

Доходи домогосподарств. Функція споживання. Споживання як функція післяподаткового доходу. Графік споживання та заощадження. Середня схильність до споживання та заощадження. Гранична схильність до споживання та заощадження. Автономне споживання та чинники, які на нього впливають.

Тема 8. Приватні інвестиції

Інвестиційна функція. Роль інвестицій в економіці. Відсоткова ставка як чинник інвестиційного попиту. Номінальна та реальна відсоткові ставки. Відсоткова ставка і чиста прибутковість інвестицій. Крива сукупного попиту на інвестиції. Чинники автономних інвестицій та їх вплив на криву інвестиційного попиту.

Мультиплікатор інвестицій. Сутність мультиплікатора. Таблична модель мультиплікативного процесу. Модель простого мультиплікатора. Мультиплікативна зміна реального ВВП. Вплив інфляції на ефект мультиплікатора. Заощадження та інвестиції.

Тема 9. Сукупні витрати і ВВП

Сукупні витрати і рівноважний ВВП. Визначення рівноважного ВВП на основі методу «витрати-випуск». Фактичні та заплановані витрати.

Визначення рівноважного ВВП за методом «вилучення-ін'єкції». Система вилучень та ін'єкцій в економічному кругообігу. Приватні заощадження – інвестиції як спрощена модель економічної рівноваги. Заплановані та незаплановані інвестиції. Ринок позичкового капіталу та його роль у забезпеченні рівноваги між заощадженнями та інвестиціями.

Сукупні витрати і потенційний ВВП. Рецесійний розрив як наслідок дефіциту сукупних витрат. Графічна та математична інтерпретація рецесійного розриву. Інфляційний розрив як наслідок надмірних сукупних витрат. Графічна та математична інтерпретація інфляційного розриву.

Змістовий модуль 3. Державна економічна політика

Тема 10. Економічна динаміка

Економічне зростання і економічний розвиток. Матеріальні і суспільні фактори економічного зростання. Виробнича функція економічного зростання. Маржиналістська та структуралістська теорії економічного зростання Домара-Харрода і Р. Солоу. Фактори економічного зростання в довго і короткостроковому періодах в моделі Р. Солоу «Золоте правило» як критерій норми заощаджень.

Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання

Роль держави у змішаній економіці. Основні економічні функції держави: класична теорія макроекономічного регулювання. Основні положення кейнсіанської теорії. Альтернативні теорії макроекономічного регулювання. Монетаристська теорія. Теорія економічного пропонування.

Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність

Зовнішньоекономічна діяльність. Форми міжнародних економічних відносин. Теорія порівняльних переваг. Торговий та платіжний баланси та їх регулювання.

Валютна система. Конвертованість валют. Фактори впливу на валютний курс. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Міжнародні фінансово-економічні організації. Міграція робочої сили.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1 Теоретичні основи макроекономіки												
Тема 1. Макроекономіка як наука	9	2	2		2	3					2	5
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	8	2	2		2	2		1	1		2	5
Тема 3. Ринок праці	6	1	1		2	2					2	5
Тема 4. Товарний ринок	7	1	1		2	3		2	2		2	5
Тема 5. Грошовий ринок	5	1	1		1	2					2	5
Змістовий модуль 2. Соціально-економічна політика												
Тема 6. Інфляційний механізм	7	1	1		2	3					2	5
Разом за змістовим модулем 1	42	8	8		11	15	48	3	3		12	30
Тема 7. Споживання домогосподарств	9	2	2		2	3					2	5
Тема 8. Приватні інвестиції	7	2	2		1	2		1	1		2	5
Тема 9. Сукупні витрати і ВВП	9	2	2		2	3					1	5
Змістовий модуль 3. Державна економічна політика												
Тема 10. Економічна динаміка	8	2	2		1	2					1	4
Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання	8	2	2		1	2		2	2		1	5
Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність	8	2	2		2	3					1	4
Разом за змістовим модулем 2	54	12	12		9	15	42	3	3		8	28
Усього годин	90	20	20		20	30	90	6	6		20	58
ІНДЗ		-	-	-		-	2		-	-	2	-
Усього годин	90	20	20		20	30	90	6	6		20	58

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Макроекономіка як наука	2	
2	Макроекономічні показники в системі національних рахунків	2	1
3	Ринок праці	1	
4	Товарний ринок	1	2
5	Грошовий ринок	1	
6	Інфляційний механізм	1	
7	Споживання домогосподарств	2	1
8	Приватні інвестиції	2	
9	Сукупні витрати і ВВП	2	
10	Економічна динаміка	2	
11	Держава в системі макроекономічного регулювання	2	2
12	Зовнішньоекономічна діяльність	2	
Разом		20	6

7. Самостійна робота

Основними формами самостійної роботи студентів з дисципліни «Економікс» є: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; підготовка до практичних занять; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю; підготовка до захисту індивідуальних робіт; пошук (підбір) джерел для підготовки презентацій за заданою тематикою; виконання індивідуальних завдань з використанням програмного забезпечення тощо.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Макроекономіка як наука	3	5
2	Макроекономічні показники в системі національних рахунків	2	5
3	Ринок праці	2	4
4	Товарний ринок	3	5
5	Грошовий ринок	2	5
6	Інфляційний механізм	3	5
7	Споживання домогосподарств	3	5
8	Приватні інвестиції	2	5
9	Сукупні витрати і ВВП	3	4
10	Економічна динаміка	2	5
11	Держава в системі макроекономічного регулювання	2	5
12	Зовнішньоекономічна діяльність	3	5
Разом		30	58

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Економікс (Макроекономіка)» – це вид роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності. Результати досліджень подаються у реферативній формі.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретико-практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Тематика індивідуальних навчально-дослідних завдань навчальної дисципліни «Економікс (Макроекономіка)»

1. Становлення та розвиток макроекономіки.
2. Національна економіка та економічна система.
3. Макроекономіка і стабілізаційна політика.
4. Методи дослідження національної економіки.
5. Філософія макроекономіки.
6. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва.
7. Показники обсягу національного виробництва.
8. ВВП та його аналіз в Україні.
9. Порівняльна характеристика подушного ВВП в Україні та в інших країнах.
10. Виробництво національного доходу.
11. Функціональний та родинний розподіл національного доходу.
12. Економічна нерівність і соціальна політика захисту населення.
13. Зайнятість і безробіття в Україні.
14. Показники рівня цін та їх аналіз в Україні.
15. Механізм ринку праці.
16. Соціально-економічні втрати від безробіття.
17. Державна політика зниження природної норми безробіття.
18. Сукупний попит та чинники, які на нього впливають.
19. Сукупна пропозиція у різних періодах та її чинники.
20. Грошові системи та їхні типи.
21. Пропозиція грошей та їх мультиплікатори.
22. Механізм грошового ринку.
23. Причини та наслідки інфляції в Україні.
24. Взаємозв'язок між інфляцією і безробіттям.

25. Теорія і практика споживання.
26. Моделі поведінки споживача.
27. Теорія і практика заощаджень.
28. Вибір заощадником активу та види заощаджень.
29. Види інвестиційного процесу у різних країнах.
30. Приватні інвестиції та інвестиційна діяльність в Україні.
31. Напрямки покращення інвестиційного клімату в Україні.
32. Роль держави в економічній системі.
33. Стабілізаційна політика в Україні.
34. Ефект простого мультиплікатора витрат.
35. Сукупні витрати та аналіз їх в Україні.
36. Погляди на економічне зростання.
37. Фактори економічного зростання та економічна динаміка в Україні.
38. Модель Солоу.
39. Циклічність як форма економічного розвитку.
40. Економічні коливання та їх причини.
41. Вплив держави на умови формування економічної рівноваги.
42. Державний бюджет: його доходи і витрати.
43. Дефіцит бюджету і державний борг.
44. Дискреційна та автоматична фіскальна політика.
45. Знаряддя та завдання монетарної політики.
46. Центральний банк та його роль в національній економіці.
47. Передавальний механізм та ефективність монетарної політики.
48. Монетарна політика в Україні.
49. Торгівельна політика та чистий експорт в Україні.
50. Фіскальна і монетарна політика в моделі IS – LM.
51. Міжнародний поділ праці.
52. Зовнішня торгівля її чинники та показники.
53. Теорія абсолютних та порівняльних переваг.
54. Зовнішньоторговельна політика та її інструменти.
55. Платіжний баланс та його стан в Україні.
56. Валютний курс та його види.
57. Валютний курс в Україні.
58. Валютні системи в розвитку.
59. Вплив зовнішньої торгівлі на економіку.
60. Інтернаціоналізація господарського життя.

9. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни передбачається проведення лекцій (використовується слайдова презентація, дискусійне обговорення проблемних питань), практичних занять (використовуються методи діалогу, мозкового штурму, аналізу конкретних ситуацій, вирішуються ситуаційні завдання), виконання студентами самостійної та індивідуальної роботи.

10. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, перевірки результатів виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (рефератів), контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

Підсумковий контроль (екзамен) проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершальних етапах.

Підсумковий контроль знань студентів реалізується шляхом здачі екзамену з дисципліни за комплексними контрольними роботами (ККР). Для діагностики знань використовується європейська кредитно-трансферна система зі 100-бальною шкалою оцінювання.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за національною системою	Оцінка за системою в УДПУ
A	ВІДМІННО Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію (наукова література, газетно-журнальні публікації, Інтернет, мультимедійні програми тощо), виявляє власне ставлення до неї, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ, самостійно виконує науково-дослідницьку роботу; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої обдаровання і нахили.	5 (відмінно)	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття; здатен самостійно опрацювати навчальний матеріал, але потребує консультацій з викладачем; виконує творчі завдання.	4 (добре)	82-89

C	ДОБРЕ Студент знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень. Студент здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності.		75-81
D	ЗАДОВІЛЬНО Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; розуміє основоположні теорії і факти, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, самостійно користується додатковими джерелами; частково контролює власні навчальні дії; правильно використовує термінологію.	3 (задовільно)	69-74
E	ДОСТАТНЬО Студент має початковий рівень знань; знає близько половини навчального матеріалу, здатний повторити за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин, з допомогою викладача здатен відтворити їх послідовність, слабо орієнтується в поняттях; має фрагментарні навички в роботі з підручником; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу.		60-68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО Студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними.	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс. Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.		1-34

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання і самостійна робота												ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	20	100

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74		
60-68	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендована література

Основна

1. Економічна теорія. Мікроекономіка: навч.-метод. посіб. / Уклад. М. А. Слатвінський. Умань: Жовтий О. О., 2014. 192 с.
2. Мікроекономіка: навч.-метод. посіб. / Упоряд. Л.Л. Стрембіцька. Умань: Софія, 2011. 106 с.
3. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка: посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 417 с.
4. Косік А.Ф. Мікроекономіка: посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 437 с.
5. Економічна теорія. Макроекономіка: навч.-метод. посіб. / Уклад. М. А. Слатвінський. Умань : Жовтий О.О., 2014. 188 с.
6. Економічна теорія. Макроекономіка: навч.-метод. посіб. / за ред. В.М. Тарасевича. Київ: Знання, 2012. 206 с.
7. Макроекономіка: навч. посіб. / Кол. авт.: М.В. Ігнатенко, О.В. Ковтун, П.Ю. Курмаєв, А.С. Музиченко. Тернопіль: Астон, 2010. 200 с.
8. Рудий М.М. Мікроекономіка: підручн. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 359 с.
9. Кучерявенко І. А. Макроекономіка: практикум. Київ: Вікар, 2008. 239 с.
10. Макроекономіка: навч.-метод. посіб. / Кол. авт.: Сергієнко Л.Й., Музиченко А.С., Музиченко С.А. Умань: Софія, 2007. 139 с.

Допоміжна

1. Базилевич В. Макроекономіка: підруч. Київ: Знання, 2007. 703 с.
2. Кліменко О.М., Крюкова О.М., Бріль М.С. Макроекономіка: навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни Харків : Вид. ХНЕУ, 2018. 135 с.
3. Панчишин С. Макроекономіка: підруч. Київ: Либідь, 2005. 614 с.
4. Пономаренко О.І. Сучасний економічний аналіз: у 2 ч. Ч.2 Макроекономіка. Київ: Вища школа, 2004. 207с.

5. Макроекономіка: навч. посібник. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України /за заг. ред. В.П. Решетило. (2-е вид., доповнене). Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва імені О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. 224 с.

6. Дружиніна В.В., Черноус О.І. Мікроекономіка: навч. посіб. Харків: «Друкарня Мадрид», 2015. 256 с.

7. Сергієнко Л.Й. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни «Макроекономіка» / Уклад. Л. Й. Сергієнко, В. В. Мельник, Р. І. Рибчак. Умань : АЛМІ, 2008. 148 с.

Інформаційні ресурси

До складу інформаційних ресурсів навчальної дисципліни входять:

1. Верховна Рада України : [Електронний ресурс]. Режим доступу:<http://portal.rada.gov.ua/>

2. Веб-сервер Верховної Ради : [Електронний ресурс]. Режим доступу:<http://alpha.rada.kiev.ua>

3. Консорціум економічних досліджень: [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.eurasia.org/eerc/kyiv/>

4. Державний комітет статистики України : [Електронний ресурс]. Режим доступу :<http://www.ukrstat.gov.ua/>

5. Національний банк України : [Електронний ресурс]. Режим доступу:<http://www.bank.gov.ua/>

6. Світовий банк в Україні : [Електронний ресурс]. Режим доступу:<http://www.worldbank.org.ua/>

7. Міжнародний центр перспективних досліджень в Україні : [Електронний ресурс]. Режим доступу :<http://www.icps.kiev.ua/>

8. Статистичний збірник «Україна у цифрах». - [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://ukrstat.org/uk/druk/katalog/kat_u/publ1_u.htm

9. Макроекономіка України [Електронний ресурс] – Режим доступу:<http://ukrexport.gov.ua/rus/economy/indicators/?Country=ukr>