1. **Назва модуля:** Міжнародний курортний та SPA-менеджмент
2. **Код модуля:** ТОТГРС\_8\_ВВ1.2.05\_3
3. **Тип модуля:** вибірковий
4. **Семестр:** 3
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС - 3);аудиторні години – 30 (лекції -14 год., практичні -16 год.)
6. **Лектор:** Слатвінська Леся Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:**структуру та зміст навчальної дисципліни; основні терміни, поняття і визначення; законодавчі акти, що регулюють здійснення міжнародного курортного та SPA менеджменту; інноваційні методи та технології, що використовуються для покращення стану здоров’я на курортах Світу та в Україні у SPA та курортній індустрії; основні тенденції розвитку курортів і підприємств SPA індустрії у світі; етичний кодекс SPA індустрії; основні етапи створення підприємства SPA індустрії, курорту.

**вміти:**формулювати основні поняття та положення курсу; знаходити, використовувати і аналізувати статистичну, а також Інтернет інформацію по основних темах курсу; використовувати галузеві законодавчі акти у навчальній, науковій та практичній діяльності; планувати діяльність курортів та підприємств SPA індустрії; визначати технологічний процес і купувати обладнання для підприємства SPA індустрії; обирати спектр послуг та управляти їх економічною ефективністю; здійснювати менеджмент персоналу та управляти документообігом; здійснювати ефективний маркетинг та рекламу; управляти системою продажів.

1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття
2. **Необхідні попередні та супутні модулі:**

**пререквізити:** «Стратегічний менеджмент»,«Управління проектами в туризмі», «Основи безпеки в галузі».

**кореквізити:** «Менеджмент інновацій в готельно-ресторанній справі»

1. **Зміст модуля:** Міжнародний курортний та SPA – менеджмент як галузь наукового пізнання. Міжнародний курортний та SPA-менеджмент: предмет, зміст, сутність і завдання дисципліни. Людина та її здоров’я з позиції системного підходу. Становлення та основні етапи розвитку міжнародного курортного та SPA-менеджменту. Нормативно-правове забезпечення діяльності з міжнародного курортного та SPA-менеджменту. Міжнародні засади охорони здоров`я та забезпечення здорового способу життя. Правове регулювання господарської діяльності курортного та SPA-менеджменту. Міжнародні засади регулювання відносин в сфері курортного та SPA-менеджменту. Курортний туризм та SPA в країнах Європи. Курортний туризм та SPAв країнах Азії. Курортний туризм та SPA в країнах Тихоокеанського регіону та Африки. Курортний туризм та SPA в країнах Північної та Південної Америки. Курортний туризм та SPA в Україні. Організація курортного туризму та SPA. Класифікації в курортному туризмі та SPA. Технологія створення продукту курортного туризму та SPA. Організація обслуговування клієнтів курортного туризму та SPA. Технологія організації та умови здійснення подорожей з курортного туризму та SPA. Управління якістю послуг курортного туризму та SPA.
2. **Рекомендована література:**
	1. Закон України «Про курорти» від 05 жовтня 2000 р. № 2026-ІІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/zakon/concept2.htm.
	2. Кусков А. С. Курортология и оздоровительный туризм / А. С. Кусков, О. В. Лысикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 320 с.
	3. Степанов Е. Г. Основы курортологии: учеб. пособие / Е. Г. Степанов. – Х.: ХНАГХ, 2006. – 326 с. 5. Степанов Е. Г. Санаторно-курортное лечение: учеб. пособие / Е. Г. Степанов. – Х.: ХНАГХ, 2006. – 332 с.
	4. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посібник / В. Н. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
	5. Курорти та санаторії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sankurort.ua/>.
	6. Креббин-Бейли Д. Spa-терапия в индустрии красоты. Методика процедур, эксплуатация оборудования, програм- мы обучения spa- менеджменту / Д. Креббин-Бейли, Д. Харкап, Д. Харрингтон; [пер. с англ. В. Е. Бельченко]. – М. : РИПОЛклассик, 2010. – 304 с.

**12.Форми та методи навчання:** лекції,практичні заняття, самостійна робота

**13.Методи і критерії оцінювання:**

* Поточний контроль(80%)-усне опитування, тестування, індивідуальне навчально-дослідне завдання
* Підсумковий контроль (20%) – екзамен (теоретичні питання, задачі, тестові завдання)
* **14. Мова навчання:** українська