1. Назва модуля: Національна економіка

2. Код модуля: ЕСПН_6_ФП.04_1

3.Тип модуля: основний.

4. Семестр: 1.

5. Обсяг модуля: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС - 3); аудиторні години – 42 (лекції - 20 год., практичні - 22 год.).

6. Лектор: Стрембіцька Леся Леонідівна – старший викладач.

7. Результати навчання:

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

знати: сукупність ресурсних, економічних, інституціональних та соціальних чинників, що визначають відмітні риси національної економіки та її специфіку функціонування;

вміти: розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її інтеграцію у світове господарство.

8.Спосіб навчання: аудиторні заняття

9.Необхідні попередні та супутні модулі:

- **пререквізити:** політекономія;
- **кореквізити:** економіка підприємства.

10. Зміст модуля:

Національна економіка: загальне та особливе. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки. Характеристика економічного потенціалу. Інституціональні чинники розвитку національної економіки. Функціонування інфраструктури національного ринку. Державність та державне управління економікою. Демократія, економічна свобода та економічний розвиток. Структурна перебудова національної економіки. Програмування та прогнозування національної економіки. Політика економічного зростання в національній економіці. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.

11. Рекомендована література:

1. Мельникова В.І., Мельникова О.П., Сідлярук Т.В. Національна економіка. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 246 с.

2. Національна економіка: навч посіб. для студ. вищ. навч. закл. [Білоцерківець В.В., Завгородня О. О., Лебедєва В. К. та ін.]; За ред. В. М. Тарасевича – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 278 с.

3. Національна економіка: Підручник. / За ред. П. В. Круша. 3-тє вид. – К.: Каравела; 2011. – 447 с.

12. Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

13. Методи і критерії оцінювання:

- Поточний контроль (80%) – усне опитування, тестування, індивідуальне навчально-дослідне завдання.
- Підсумковий контроль (20%) – екзамен (теоретичні питання, тестові завдання).

14. Мова навчання: українська.